

**КВЕСТ-ИГРА для учащихся 4-6 классов  
«ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Разработчик:** Воронина Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов  
МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»  
Далматовского района

**Цель:** формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.

**Задачи:**

- Познакомить детей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде.
- Развивать мышление, воображение.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, единства.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** Формирование представлений о безопасном поведении детей в Интернете, организация усвоения основных понятий по данной теме, формирование мировоззрения учащихся, формирование умения распознавать опасные явления в сети Интернет, формирование навыков правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

**Метапредметные:**

• **Личностные:** формирование умений управлять своей учебной деятельностью, развитие внимания, памяти, логического и творческого мышления; воспитание гуманизма, положительного отношения к труду, целеустремленности (в ценностно-ориентационной сфере), формирование умения управлять своей познавательной деятельностью (в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере).

• **Регулятивные:**

- умеют оценивать правильность выполнения действий при работе в Интернете;

• **Познавательные:**

- общеучебные - осуществляют поиск и выделение необходимой информации;  
-логические - выстраивают логическую цепь рассуждений

• **Коммуникативные:**

- научиться высказывать свое мнение, обосновывать его, приводить аргументы

**Форма проведения:** Квест - игра

**Возрастная аудитория:** учащиеся 4-6 классов.

**Подготовительная работа:** разместить подсказки на различных Интернет-ресурсах (Вконтакте, школьный сайт, Инстаграм, Одноклассники), заготовить карточки с вопросами и вариантами ответов, из правильных ответов собирается пазл «Интернет безопасности», создать группу в WhatsApp.

**Оборудование:** карточки с вопросами и вариантами ответов, телефоны с выходом в интернет WhatsApp для связи с игроками.

**Ход квест-игры:**

Этапы квеста	Содержание
1. Погружение в квест-игру	Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В неё входят даже дети, Чтоб общаться иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет!

	<p>Как же сеть ту называют?          Ну, конечно ж ... (интернет).          - Как вы считаете, есть ли какие-либо опасности при использовании сети Интернет?          Сегодня мы выясним - что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, узнаем какие опасности подстерегают нас в Интернете и составим правила безопасного пользования Интернетом.          Чтобы пройти все испытания нашего квеста мы создадим группу в WhatsApp, правильные ответы вы будете отправлять в эту группу, взамен получите подсказку, где находится следующее задание. Карточки с правильными ответами вы собираете, они пригодятся на последнем этапе.</p>
<p>2. Этапы квеста</p>	<p><b>Первая подсказка</b>          В этом кабинете мы считаем,          Ответ к задаче вычисляем.          Учим таблицу умножения          И алгоритм нахождения.          (Кабинет математики)          В этом кабинете вы найдете первый конверт с заданиями и вариантами ответов. Выполнив задание, отправляете верный ответ в группу WhatsApp. Если ответ верный вы получаете следующую подсказку, если неверный, нужно подумать и выбрать другой вариант. Итак, в путь!</p> <p><b>Первое задание.</b>          Ученик 3-го класса Вася Паутинкин зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Васе сообщения. Что Васе предпринять?          а. Закрыть сайт  <b>б. Обратиться к родителям за помощью</b>          с. Самому устранить неисправность</p> <p>Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:          Верно, всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.          Следующую подсказку вы найдете, пройдя по ссылке (подсказка размещена на странице ведущего в сети «В контакте»)</p> <p><b>Вторая подсказка:</b>          На каком уроке мы пишем сочинение?          На каком уроке мы готовим изложение?          На этом уроке изучаем орфограммы.          На этом уроке существуют разные приёмы.  <b>(кабинет русского языка)</b></p> <p><b>Второе задание:</b>          Вася Паутинкин, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», она мешает ему работать в Интернете. Как Васе избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными</p>

ему страничками.

- a. Установить антивирусную программу
- b. Установить на свой браузер фильтр**
- c. Установить новый браузер

Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:  
Чтобы не сталкиваться с неприятной и агрессивной информацией в Интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете. Следующая подсказка расположена по ссылке (ссылка на страничку школьного сайта)

**Третья подсказка:**

А на этом уроке мы учимся готовить.  
Сможем рыбку мы сварить или пожарить,  
Без труда сошьём мы блузочку,  
Шорты, платье, юбку или кофточку.  
(кабинет технологии)

**Третье задание:**

Вася Паутинкин на уроке информатики создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Васе?

- a. Скачать файл, и начать играть.
- b. Не открывать файл.**
- c. Отправить файл своим друзьям.

Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:  
Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоём компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться. Следующая подсказка находится по ссылке (ссылка на страничку в сети Инстаграм)

**Четвертая подсказка:**

На этом уроке мы книги читаем  
И разные произведения изучаем.  
Мы учим стихи на этом уроке,  
Узнаём речь идёт о каком пороке.  
(кабинет литературы)

**Четвертое задание:**

Вася Паутинкин познакомился в Интернете с учеником 5 класса Иваном Неизвестным. Иван не учится с Васей в одной школе, и вообще Вася его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил Васю, встретится с ним в парке. Что делать Васе?

- a. Пойти на встречу.
- b. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.**
- c. Не ходить на встречу.

Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:  
Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую.  
В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.  
Следующая подсказка по ссылке (ссылка на страничку школьного пресс-центра)

**Пятая подсказка:**

Это великая наука,  
Ей неведома даже скука,  
И она о разных веществах,  
Об их реакциях и свойствах.  
(кабинет химии)

**Пятое задание:**

Новый друг Васи Паутинкина, с которым Вася познакомился вчера в Интернете, Иван Неизвестный попросил Васю срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Вася должен:

- a. Сообщить Ивану нужные сведения.
- b. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.
- c. Посоветоваться с родителями.**

Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:  
Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья! Следующая подсказка по ссылке (подсказка в сети «Одноклассники»)

**Шестая подсказка:**

Рыцари скачут, меняют названия города,  
Что было давно, мы узнаем всегда,  
На каком из предметов это мы изучаем,  
Детишки, может, кто-то знает?  
(кабинет истории)

**Шестое задание:**

Вася решил опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ему это сделать?

- a. Нет, нельзя.
- b. Можно, с согласия одноклассников.**
- c. Можно, согласие одноклассников не обязательно

Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:  
Конечно, размещать фотографии других людей можно только с их согласия. Сначала получи его, потом размещай. Следующая подсказка по ссылке (размещена на школьной страничке РДШ)

	<p><b>Седьмая подсказка:</b>                  Мы на уроке этом чертим контурные карты,                  А также изучаем ракеты и кометы.                  Мы знаем, что такое океаны                  И знаем, как устроены вулканы                  (кабинет географии)</p> <p><b>Седьмое задание:</b>                  У Васи Паутинкина много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в свой контакт-лист в ICQ. Вдруг Васе стали приходить сообщения с неприятным, грубым содержанием. Что Вася должен сделать?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оскорбить обидчика.</li> <li>Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение.</li> <li><b>Сообщить взрослым об этом.</b></li> </ol> <p>Ведущий, получив верный ответ, отправляет сообщение:                  Молодцы, вы верно выполнили все задания, чтобы подвести итог нашего квеста вот вам <b>последняя подсказка:</b></p> <p>Эта наука о способах передачи и получения,                  Использования и хранения информации.                  Для того чтобы её уметь применять,                  Нужно хорошо, отлично её знать.                  (кабинет информатики)</p>
<p>3. Подведение итогов квест-игры</p>	<p>Команды приходят в кабинет информатики:                  - Соберите из верных ответов пазл. (получатся фраза «ИНТЕРНЕТ безОПАСНОСТИ».)                  А теперь попробуем сформулировать эти простые правила.                  Будешь знать шесть правил этих - смело плавай в интернете!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Спрашивай взрослых</b>  <i>Если что-то непонятно                      страшно или неприятно,                      Быстро к взрослым поспеши,                      Расскажи и покажи.</i></li> </ol> <p>Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Установи фильтр</b>  <i>Как и всюду на планете,                      Есть опасность в интернете.                      Мы опасность исключаем,                      Если фильтры подключаем.</i></li> </ol> <p>Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Не открывай файлы</b>  <i>Не хочу попасть в беду —                      Антивирус заведу!</i></li> </ol>

	<p><i>Всем, кто ходит в интернет, Пригодится наш совет.</i></p> <p>Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!</p> <p><b>4. Осторожно с незнакомцами</b></p> <p><i>Злые люди в Интернете Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди!</i></p> <p>Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.</p> <p><b>5. Будь дружелюбен</b></p> <p><i>С грубиянами в сети Разговор не заводи. Ну и сам не оплошай - Никого не обижай.</i></p> <p>Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.</p> <p><b>6. Не рассказывай о себе</b></p> <p><i>Чтобы вор к нам не пришёл, И чужой нас не нашёл, Телефон свой, адрес, фото В интернет не помещай И другим не сообщай.</i></p> <p>Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!</p> <p>Помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!</p>
--	--