

Классный час «Безопасный Интернет – детям!» для учащихся 5 классов

Углова Татьяна Викторовна,
классный руководитель 5Б класса

Цель: развитие информационной компетентности учащихся, обучение правилам безопасной работы в Интернете.

Задачи:

- познакомить с опасными и безопасными сторонами Интернета; сформировать у учащихся понятия о существующих угрозах Интернета и способах их избегания; обобщить с учащимися материал по теме «Безопасный Интернет - детям».
- развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать трудолюбие и культуру речи при ответах, самостоятельность, коммуникативные умения, умение сравнивать и анализировать, делать выводы, воспитание информационной культуры и безопасности учащихся.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Безопасный Интернет – детям!», памятки для учащихся.

Список использованной литературы и Интернет-источников:

1. Как обеспечить безопасность детей в Интернете <http://www.google.ru/intl/ru/goodtoknow/familysafety>
2. Дети России Онлайн (разделы журнала «Дети в информационном обществе», образовательный проект «Дети в Интернете») <http://detionline.com>
3. Защита детей от вредной информации в сети Интернет <http://www.internet-kontrol.ru/>
4. Памятка «Безопасный Интернет – детям!» http://leb-shkola.lebouo.ru/wp-content/uploads/2020/08/Slitiy_compressed.pdf

План занятия:

1. Организационный момент — 3 мин.
2. Какие опасности подстерегают нас в Интернете? – 15 мин.
3. Физкультминутка – 3 мин.
4. Как избежать этих опасностей в Интернете? – 12 мин.
5. Рефлексия – 5 мин.
6. Итог классного часа – 2 мин.

Методические приемы: беседа, монолог, анализ, подведение итогов.

Подготовительная работа: классный руководитель проводит опрос учащихся по вопросам:

- 1) У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
- 2) Что вам больше всего нравится в Интернете?
- 3) Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете? Почему?

Ход классного часа:

1. Организационный момент (*мотивационная беседа*)

Учитель: Добрый день, ребята! Подготовка к школе раньше заключалась в укладывании в портфель карандашей, тетрадей и учебников. Сегодня в начале этого списка нередко находится компьютер. И начать наш **классный час** я хочу с обработанных данных проводимого опроса. Давайте обратим внимание, что наибольший процент ответов на последний вопрос связан с **безопасностью в Интернете**. И ваши родители во многом правы! Очень большое внимание при работе с **Интернетом** необходимо уделять именно вопросам **безопасности**. Ответить на вопросы: «*Какие опасности подстерегают нас в Интернете?*» и «*Как их избежать?*» нам поможет этот **классный час**.

2. Вопрос 1. «*Какие опасности подстерегают нас в Интернете?*»

1) Преступники в Интернете.

Действия, которые предпринимают преступники в **Интернете**. Преступники преимущественно устанавливают контакты с детьми в чатах, при обмене мгновенными сообщениями, по электронной почте или на форумах. Для решения своих проблем многие подростки обращаются за поддержкой. Злоумышленники часто сами там обитают; они стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой и даже подарками, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Обычно они хорошо осведомлены о музыкальных новинках и современных увлечениях детей. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. Но постепенно злоумышленники вносят в свои беседы оттенок сексуальности или демонстрируют материалы откровенно эротического содержания, пытаясь ослабить моральные запреты, сдерживающие молодых людей. Некоторые преступники могут действовать быстрее других и сразу же заводить сексуальные беседы. Преступники могут также оценивать возможность встречи с детьми в реальной жизни.

2) Вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «*тройские кони*» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с **Интернетом** и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети.

3) Интернет-мошенничество и хищение данных с кредитной карты.

В чем состоит мошенничество? Среди **Интернет мошенничеств** широкое распространение получила применяемая хакерами техника «*phishing*», состоящая в том, что в фальшивое электронное письмо включается ссылка, ведущая на популярный узел, но в действительности она приводит пользователя на мошеннический узел, который выглядит точно так же, как официальный. Убедив пользователя в том, что он находится на официальном узле, хакеры пытаются

склонить его к вводу паролей, номеров кредитных карт и другой секретной информации, которая потом может и будет использована с ущербом для пользователя.

4) Азартные игры.

Разница между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми состоит в том, что на игровых сайтах обычно содержатся настольные и словесные игры, аркады и головоломки с системой начисления очков. Здесь не тратятся деньги: ни настоящие, ни игровые. В отличие от игровых сайтов, сайты с азартными играми могут допускать, что люди выигрывают или проигрывают игровые деньги. Сайты с играми на деньги обычно содержат игры, связанные с выигрышем или проигрышем настоящих денег.

5) Онлайновое пиратство.

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (*как для деловых, так и для личных целей*) материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

6) Интернет-дневники.

Увлечение веб-журналами (*или, иначе говоря, блогами*) распространяется со скоростью пожара, особенно среди подростков, которые порой ведут **интернет-дневники без ведома взрослых**. Последние исследования показывают, что сегодня примерно половина всех веб-журналов принадлежат подросткам. При этом двое из трех раскрывают свой возраст; трое из пяти публикуют сведения о месте проживания и контактную информацию, а каждый пятый сообщает свое полное имя. Не секрет, что подробное раскрытие личных данных потенциально опасно.

7) Интернет-хулиганство.

Так же, как и в обычной жизни, в **Интернете** появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям **Интернета**. По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

Ребята, а вы слышали такое слово кибербуллинг? Кто может нам сказать, что обозначает это слово? Кибербуллинг - преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание, хулиганство, социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

8) Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в **Интернете**.

9) Материалы нежелательного содержания

К материалам нежелательного содержания относятся: материалы порнографического, ненавистнического содержания, материалы суицидальной направленности, сектантские материалы, материалы с ненормативной лексикой.

3.Музыкальная физкультминутка.(проводит один из учеников в классе)

4. Вопрос 2. «Как этих опасностей избежать?»

Учитель: Мы с вами уже рассмотрели те опасности, которые нам могут встретиться в **Интернете**. А теперь давайте посмотрим, как этих опасностей можно избежать.

1) Преступники в **Интернете**.

Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в **Интернете**.

2) Вредоносные программы.

А) Никогда не открывайте никаких вложений, поступивших с электронным письмом, за исключением тех случаев, когда вы ожидаете получение вложения и точно знаете содержимое такого файла.

Б) Скачивайте файлы из надежных источников и обязательно читайте предупреждения об опасности, лицензионные соглашения и положения о конфиденциальности.

В) Регулярно устанавливайте на компьютере последние обновления **безопасности** и антивирусные средства.

3) **Интернет-мошенничество** и хищение данных с кредитной карты.

А)Посещая веб-сайты, нужно самостоятельно набирать в обозревателе адрес веб-сайта или пользоваться ссылкой из «*Избранного*» (*Favorites*); никогда не нужно щелкать на ссылку, содержащуюся в подозрительном электронном письме.

Б) Контролируйте списание средств с ваших кредитных или лицевых счетов. Для этого можно использовать, например, услугу информирования об операциях со счетов по SMS, которые предоставляют многие банки в России.

4) Азартные игры.

Помните, что нельзя играть на деньги. Ведь, в основном, подобные развлечения используются создателями для получения прибыли. Игроки больше теряют деньги, нежели выигрывают. Играйте в не менее увлекательные игры, те, которые не предполагают использование наличных или безналичных проигрышей/выигрышей.

5) Онлайнное пиратство.

Помните! Пиратство, по сути, обычное воровство, и вы, скорее всего, вряд ли захотите стать вором. Знайте, что подлинные (*лицензионные*) продукты всегда выгоднее и надежнее пиратской продукции. Официальный производитель несет ответственность за то, что он вам продает, он дорожит своей репутацией, чего нельзя сказать о компаниях – распространителях пиратских продуктов, которые преследуют только одну цель – обогатиться и за счет потребителя, и за счет производителя. Лицензионный пользователь программного обеспечения всегда

может рассчитывать на консультационную и другую сервисную поддержку производителя, о чем пользователь пиратской копии может даже не вспоминать. Кроме того, приобретая лицензионный продукт, потребитель поддерживает развитие этого продукта, выход новых, более совершенных и удобных версий. Ведь в развитие продукта свой доход инвестирует только официальный производитель.

6) Интернет-дневники.

Никогда не публикуйте в них какую-либо личную информацию, в том числе фамилию, контактную информацию, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения. Никогда не помещайте в журнале провокационные фотографии, свои или чьи-либо еще, и всегда проверяйте, не раскрывают ли изображения или даже задний план фотографий какую-либо личную информацию.

7) Интернет-хулиганство.

Игнорируйте таких хулиганов. Если вы не будете реагировать на их воздействия, большинству гриферов это, в конце концов, надоест и они уйдут.

Ребята, вы знаете, что существует ст. 5 Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», однако, существует угроза кибербуллинга. Поэтому при общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать и правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.

8) Недостоверная информация.

Всегда проверяйте собранную в Сети информацию по другим источникам. Для проверки материалов обратитесь к другим сайтам или СМИ – газетам, журналам и книгам.

9) Материалы нежелательного содержания.

Используйте средства фильтрации нежелательного материала (например, MSN Premium'sParentalControls или встроенные в InternetExplorer®). Научитесь критически относиться к содержанию онлайн-материалов и не доверять им.

5. Рефлексия

Учитель: А теперь подведём **итоги** нашего **классного часа**. Ребята, мне хотелось бы, чтобы вы высказали свое мнение о проведенном классном часе.

- Можете ли вы назвать тему классного часа ...
- Сегодня мы узнали...
- Что вам понравилось на занятии?
- Что бы вы хотели пожелать одноклассникам ...

6. Итог занятия

Учитель: Ребята! А теперь запомните памятку по **безопасному поведению в Интернете** ([раздаёт памятки](#)). И помните, **Интернет** может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Спасибо за занятие!