

**МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка из адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
(начальное общее образование)  
( утверждена приказом директора №155 от 28.02.2023г.)**

## **Учебный план**

**Адаптированная основная  
общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
(начальное общее образование)**

Выписка верна

30 августа 2023 г.

Директор Пшеничникова О.В.

## **Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план определяет объём учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847) (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- [Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Во 2 классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 недели. Недельная образовательная нагрузка 23 часа.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В учебной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа» реализуются программа «Школа России».

Учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» во 2 классе изучается 5,5 часа неделю, «Литературное чтение» 4,5 часа. Часы на изучение данных предметов увеличены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования читательской компетенции и овладения основами грамотного письма.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Филология» введены с целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков (включая русский язык) из числа языков народов РФ на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Филология» обеспечивается за счет учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» 4 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир»

изучается 2 часа в неделю. В содержание данного предмета интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» 2 часа в неделю: 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) является комплексным и интегративным по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В учебный предмет «Физическая культура» также интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» во 2 классе введен за счет уроков окружающего мира и физической культуры. Разговор о правильном питании представлен модулем: 2 класс «Разговор о правильном питании», изучается интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

направление	вид деятельности
спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный Олимп»
общекультурное	Кружок «Умелые ручки»
общеинтеллектуальное	«Азбука финансовой грамотности» Коррекционно-развивающие занятия
социальное	Россия-мои горизонты
духовно- нравственное	реализуются через систему воспитательной работы. «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность организована в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, библиотечные часы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. Проектная деятельность представлена как вид деятельности в каждом направлении.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 7 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями направленными на формирование эмоциональной стабильности и

положительной самооценки, формирование коммуникативных навыков, а также занятиями, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся.

Коррекционный курс «Ритмика» направлен на: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой;

развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;

овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

#### **Формы промежуточной аттестации**

предмет	форма
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестовые задания
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Диктант
Литературное чтение на родном языке (русском)	тестовые задания
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	тестовые задания
Музыка	Тематический тест
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов

#### **Сетка часов учебного плана для начального общего образования (ЗПР, 7.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов всего
		2 класс	
<b>Обязательная часть</b>			

Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17
	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
Филология	Русский язык	0,5	17
	Литературное чтение	0,5	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*
	«Разговор о правильном питании»	*	*
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	238
коррекционно-развивающие занятия		6	204
ритмика		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	102