

Рассмотрен
на Совете школы
Протокол № 1 от 30.08.2024.

Принят
на заседании педсовета школы
Протокол № 1 от 30.08.2024г.
Утвержден
Директор
_____ О.В. Пшеничникова
Приказ № 213 от 30.08.2024.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Сухменская средняя
общеобразовательная школа»
Половинского
муниципального округа
Курганской области
на 2024 -2025 учебный год

Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» включает в себя шесть разделов:

1. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
Пункт1: ФГОС 2021года, Пункт2: ФГОС 2010года.
2. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ОО.
Пункт1: ФГОС 2021года, Пункт2: ФГОС 2010года.
3. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.
4. Учебный план ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебный план для реализации ФГОС ОО с ОВЗ.

**РАЗДЕЛ 1. Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
Пункт1: ФГОС 2021года**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024№31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 №171
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в ФОП ООО, СОО», 19.03.2024 № 171 «О внесении изменении в ФОП НОО»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Методических рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план учитывает изменения приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Учебный план НОО составлен с учетом Федерального учебного плана начального общего образования.

Учебный план НОО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы. Учебный план НОО является частью основной образовательной программы, разработанной МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план для начальных классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план НОО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 в 2 классе при пятидневной учебной неделе с нагрузкой 23 часа.

Учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МОУ «Сухменская СОШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд(технология)
Физическая культура	Физическая культура

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе. В содержание данного предмета интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» изучается по 2 часа в неделю: 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час «Изобразительное искусство»;

Учебный предмет «Труд(технология)» (1 час в неделю) является комплексным и интегративным по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». В учебный предмет «Физическая культура» также интегрированы элементы основ безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с ФОП выделен 1 час на физическую культуру. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» введен за счет уроков окружающего мира и физической культуры. Разговор о правильном питании представлен модулем «Разговоры о правильном питании», изучается интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Учебный план реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает в рамках внеурочной деятельности формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Духовно – нравственное- система воспитательных мероприятий направленных на воспитание патриотизма, формированию основ нравственного самосознания личности.

Основные направления	Виды деятельности	Форма организации	2 класс
			Часы в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Спортивный Олимп»	Занятие кружка	1
	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в спортивных соревнованиях. Проведение месячников по ППБ, ПДД	Походы Экскурсии Соревнования Беседы Проекты	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Кружок «Умелые ручки»	Занятие кружка	1
	«Школьный театр» Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи	Экскурсии Выставки Конкурсы Классные часы	1

Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Проекты, исследования	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном» Проведение уроков Мужества, тематических классных часов Организация совместных субботников (работники школы, родители, учащиеся) Месячник защитника Отечества Творческие и проектные работы «Моя семья», «Родной село» и т.д. Проведение конкурсов рисунков, творческих работ и проектов. Участие в фестивалях патриотической песни. Праздничная программа «День Матери» Проведение тематических общешкольных линеек, сюжетно-ролевых и деловых игр. Участие в митинге, посвященному Дню Победы. Совместное участие родителей и детей в творческой деятельности, во внеклассных мероприятиях. Проектная деятельность	Классные часы Субботники Конкурсы Соревнования Фестивали Проекты Деловые игры	1
«Учение с увлечением!» Интеллектуальные марафоны	Кружок «Азбука финансовой грамотности»	Занятие кружка	1
	Участие в научно-практических конференциях. Организация предметных недель, олимпиад Проведение тематических викторин Участие в школьных, районных, региональных и Всероссийских конкурсах Посещение библиотечных часов в школьной и сельской библиотеках Организация экскурсий Просмотр учебных, детских познавательных фильмов	Конференции Олимпиады Викторины Библиотечные часы Классные часы экскурсии	1
Коммуникативная деятельность	<i>Нужно ли человеку общаться с другими людьми</i> Участие в школьных благотворительных акциях Общественно – полезная деятельность школьников Организация детского самоуправления Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Рейды: помощь первоклассникам, пожилым людям. Озеленение класса, цветников Встречи с интересными людьми	Дискуссионный клуб Благотворительные акции Классные часы Беседы Социальная деятельность Проекты	1
Итого			9

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации

предмет	2 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	тестовые задания
Музыка	Тематический тест
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Иностранный язык (английский)	тестовые задания

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
		Класс	
		2-й класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Спортивные игры		1	1
Всего в неделю		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23
Учебные недели		34	34
Всего учебных часов на учебный период		782	782
Разговоры о важном		1	1

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	1	1
---	---	---

Пункт 2: ФГОС 2010года

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

-Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

-Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя школа № 1».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
4-е	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-е	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-е	Родной (русский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Литературное чтение на родном (русском)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

	языке	проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-е	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-е	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4-й	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		4-й класс	Всего за 1 год обучения
Обязательная часть		Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	0,5	17

на родном языке			
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Русский язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23
Разговоры о важном		1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		1	1

План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			ИТОГО недельная нагрузка
	2	3	4	
Классы				
«Умелые ручки»	1	1	1	1
«Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1
«Школа дорожных наук»	-	-	0,5	0,5
«Спортивный олимп»	1	1	1	1

Пункт 2: ФГОС 2010года

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"

-Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 37 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015года №08-761 « Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 № 787/9 «О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

-Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план ООО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы. Учебный план ООО является частью основной образовательной программы, разработанной МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в 7-8 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32,33 часов соответственно. В 9м классе шестидневная учебная неделя с максимально допустимой учебной нагрузкой 36 часов. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), и родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, введение в новейшую историю России, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 4 часа в 7 классе; по 3 часа в 8-9 классах.

«Литература» – в объёме 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература (русская)». На учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации «в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю. На учебный предмет «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» – в объёме по 3 часа в 7-9 классах.

«Второй иностранный язык (немецкий)» - в объеме по 0,5 часа в 8, 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами в 7-9 классах «Алгебра» 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7,9 классе- 1 час в неделю, в 8 кл-0,5 часа в неделю; направлено

на формирование обучающихся функциональной грамотности, включающей всебя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный

характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах; на знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий; на обогащение представления учащегося о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

«Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю в 7-8

класса и 3 часа в 9 классе, «Обществознание» – в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах, «География» – в объёме 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 2 часа в 7-9 классах, предметом «Химия» в 8-9 классах – по 2 часа, «Физика» в 7-8 классах – по 2 часа., в 9 классе - 3 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 1 час в 7 классе и «Музыка» по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 7 кл, 3 часов - 8,9 классах и по 1 часу ОБЖ в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Увеличен общий объем времени на 1 ч. на изучение предмета «Биология» в 7 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Учебные модули: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» изучаются в рамках соответствующих предметов «Литература», «История», «География». «Литературное краеведение и искусство родного края» в 8 классе; «Историческое краеведение» в 7 классе. «Географическое краеведение» в 7-9 классах. Данные учебные модули обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. Нацелены на формирование ключевых компетентностей: умение применять приемы исследовательской культуры, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Географическое краеведение» изучается с целью целостного представления о главных чертах развития своего региона, его экологическом, политическом, социальном, экономическом, демографическом развитии, осознание личной причастности к возрождению страны и своего края.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный предмет «Физическая культура» интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности в 7 класс.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объёме 8-10 часов в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана: физическая культура, биология, а также на классных часах и во внеурочной деятельности, в 8-9 классах рамках предмета ОБЖ.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется по запросам обучающихся через элективные курсы: «Секреты грамотности» 1 час, «Экология и человек» 0,5 часа в 9 классе.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Школа дорожных наук» Участие в олимпиадах, конкурсах	0,5

	Проектная деятельность	0,5 0,25
Общекультурное	реализуются через систему воспитательной работы	2,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	2
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1
	Воспитательные мероприятия в рамках класса. «Разговоры о важном»	1
	Воспитательные мероприятия в рамках школы	0,75
	Проектная деятельность	0,25
Социальное	Волонтерское движение,	1
	реализуются через систему воспитательной работы	0,25
	Россия-мои горизонты	
	Проектная деятельность.	
Итого:		10

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 7- 9х классов проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)		Тест	Тест
Математика			
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Информатика	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест		
Технология	Проект	Проект	
Основы безопасности жизнедеятельности		Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V класс	VI класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	4/136	
	Литература	3/102	2/68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	–	
	Алгебра	–	3/102	
	Геометрия	–	2/68	
	Вероятность и статистика	–	1/34	
	Информатика	–	1/34	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	
	Обществознание	–	1/34	
	География	1/34	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика	–	2/68	
	Химия	–	–	
	Биология	1/34	1/34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1/34	–	

	народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	
	Музыка	1/34	1/34	
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	
Итого		27	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	
Родной язык(русский)		0,5/17	–	
Родная литература(русская)		0,5/17		
Читательская грамотность		1/34	–	
Функциональная грамотность		–	1/34	
«В мире животных»		-	1/34	
Всего в неделю		29	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	32	
Учебные недели		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		986	1088	
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном		1	1	
Россия – мои горизонты		-	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		1	2	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за 2 года обучения	Форма промежуточной аттестации	
		Классы	8-й			9-й
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102	204	КР
	Литература		2/68	3/102	170	КР
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0.5/17	0.5/17	34	КР
	Родная литература (русская)		0.5/17	0.5/17	34	КР

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	204	КР
Математика и информатика	Математика	—	—	—	
	Алгебра	3/102	3/102	204	КР
	Геометрия	2/68	2/68	136	
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	68	
	Информатика	1/34	1/34	68	Т
Общественно-научные предметы	История	2/68	2,5/85	153	Т
	Обществознание	1/34	1/34	68	Т
	География	2/68	2/68	136	Т
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	170	К
	Биология	2/68	2/68	136	Т
	Химия	2/68	2/68	136	К
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	—	—	
Искусство	Музыка	1/34	—	34	ЗП
	Изобразительное искусство	-	—	1/34	Т
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	68	ЗП
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	68	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	204	К
Итого		33	34,5	67,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1,5	1,5	
«Секреты грамотности»		-	1/34	34	РИ
«Экология и человек»		-	0,5/17	17	ПВ
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		33	36	69	
Разговоры о важном		1	1		
Россия – мои горизонты		1	1		
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2		

Раздел 3: Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Пояснительная записка

Учебный план определяет объём учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847) (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

В 3 классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 недели. Недельная образовательная нагрузка 23 часа.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий; познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В учебной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа» реализуются программа «Школа России».

Учебный план, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» во 2 классе изучается 5,5 часа в неделю, «Литературное чтение» 4,5 часа. Часы на изучение данных предметов увеличены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для формирования читательской компетенции и овладения основами грамотного письма.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Филология» введены с целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков (включая русский язык) из числа языков народов РФ на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Филология» обеспечивается за счет учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» 4 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. В содержание данного предмета интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» 2 часа в неделю: 1 час на учебный предмет «Музыка» и 1 час «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Труд»(технология) (1 час в неделю) является комплексным и интегративным по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)». В учебный предмет

«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» также интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 3 классе введен за счет уроков окружающего мира и физической культуры. Разговор о правильном питании представлен модулем: 3 класс «Разговор о правильном питании», изучается интегрировано в учебном предмете «Окружающий мир».

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

направление	вид деятельности
спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный Олимп»
общекультурное	Кружок «Умелые ручки»
общеинтеллектуальное	«Азбука финансовой грамотности» Коррекционно-развивающие занятия
социальное	Россия- мои горизонты
духовно- нравственное	реализуются через систему воспитательной работы. «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность организована в таких формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, библиотечные часы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры. Проектная деятельность представлена как вид деятельности в каждом направлении.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 7 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями направленными на формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, формирование коммуникативных навыков, а также занятиями, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся.

Коррекционный курс «Ритмика» направлен на: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков; формирование умения дифференцировать движения по степени мышечных усилий; овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой;

развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; овладение подготовительными упражнениями к танцам, овладение элементами танцев, танцами, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности.

Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	форма
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестовые задания
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Диктант
Литературное чтение на родном языке (русском)	тестовые задания
Математика	Контрольная работа
Иностранный язык	тестовые задания
Окружающий мир	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	тестовые задания
Музыка	Тематический тест
Изобразительное искусство	Практическая работа
Труд(технология)	Проект
Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	Сдача нормативов

Учебный план для начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Сетка часов учебного плана для начального общего образования (ЗПР, 7.2.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество во часов в неделю	Количество часов всего
		3 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд(технология)	1	34

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102
Итого		21	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Русский язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	*	*
	«Разговор о правильном питании»	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	238
Коррекционно-развивающие занятия		6	204
ритмика		1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	102
Разговоры о важном		1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		1	1

Раздел 4: Учебный план для реализации ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями).

Пояснительная записка

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной–адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об–утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены по 1 часу на учебные предметы: «Русский язык», «Математика(математика и информатика)» для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При изучении учебных предметов обязательной части учебного плана также отведено время на реализацию коррекционно-развивающей области.

Основные задачи логопедических занятий:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия направлены на формирование учебной мотивации, развитие познавательной сферы, речи, формирование представлений о себе и окружающем мире, гармонизацию психоэмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе) и т.д.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность организована по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся по следующим направлениям.

направление	вид деятельности	Количество часов
спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	1
общекультурное	реализуются через систему воспитательной работы	1
общеинтеллектуальное	«Школа дорожных наук» Участие в конкурсах	0,5
социальное	реализуются через систему воспитательной работы. «Разговоры о важном»	0,5
духовно- нравственное		1
Итого	4 часа	

Внеурочная деятельность организована в таких формах: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, библиотечные часы, викторины, познавательные игры. Проектная деятельность представлена как вид деятельности в каждом направлении.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации

Предмет	форма
Русский язык	диктант
Чтение (литературное чтение)	чтение текста
Математика (математика и информатика)	контрольная работа
Природоведение	тест
Основы социальной жизни	тест
Музыка	тест
Рисование	творческая работа
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	сдача нормативов
Профильный труд	творческая работа

Сетка часов для ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
			6	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136
			4	136

2. Математика	2.1. Математика (математика и информатика) 2.2. Информатика	4	136
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - 2	68 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 2 -	68 68
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Труд(технология)	6	204
Итого		29	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Русский язык		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	204
Внеурочная деятельность:		4	136
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2
Всего к финансированию		40	1326

Раздел 5: Учебный план для реализации ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР))

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2021 №АБ - 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основного общего образования. / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04 2015г.;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 № 787/9 «О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

-Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в 5,7,8 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29, 32,33 часов соответственно. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы.

Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «История и традиции родного края». Учебный курс введен в 5-х классах для увеличения учебных часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивает удовлетворение этнокультурных потребностей обучающихся.

С целью формирования функциональной грамотности в 8-х классах введен учебный курс «Функциональная грамотность».

С целью увеличения количества часов по предмету «Технология», а также организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 7-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность по технологии», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны

быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах	0,25
	Проектная деятельность	0,25
Общекультурное	«Школа дорожных наук»	0,5
	реализуются через систему воспитательной работы	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	1
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	0,5
	Воспитательные мероприятия в рамках класса.	1
	«Разговоры о важном» Россия-мои горизонты Воспитательные мероприятия в рамках школы	0,5
Социальное	Волонтерское движение, реализуются через систему воспитательной работы	0,25
	Проектная деятельность	0,25
Итого:		5

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Промежуточная аттестация обучающихся 5,7, 8 классов проводится по учебным предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	форма
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Диктант
Родная литература (русская)	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест
Обществознание	Тест
География	Контрольная работа
Биология	Тест
Химия	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Проект
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана для основного общего образования (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю/год	
		6	9	6	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	3/102		
	Литература	3/102	3/102		
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5/17	0,5/17		
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102		
Математика и информатика	Математика	5/170	-		
	Алгебра	-	3/102		
	Геометрия	-	2/68		
	Вероятность и статистика		1/34		
	Информатика	-	1/34		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю	3/102	2/68		
	Обществознание	-	1/34		
	География	1/34	2/68		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-		

Естественно-научные предметы	Физика	-	3/102
	Химия	-	2/68
	Биология	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	-
Технология	Труд(технология)	2/68	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
Итого		29	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	«Читательская грамотность»	1	
	«Секреты грамотности»	-	-
	«Экология и человек»	-	-
«Литературное краеведение и искусство родного края»		*	*
«Историческое краеведение»		*	*
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	*		*
«Географическое краеведение»		*	*
«Профилактика употребления ПАВ предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020	33/1122
Внеурочная деятельность, включающая коррекционно- развивающую область)			
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2
Внеурочная деятельность по направлениям		5/170	5/170
Коррекционно- развивающие занятия		5/170	5/170

Перечень используемых учебников на 2024-2025 учебный год

№п/п	Автор, название учебника	Класс	Издательство
Начальное общее образование			
1.	Азбука, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	1	Просвещение
2.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение
3.	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	1	Просвещение
4.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	1	Просвещение
5.	Математика. Моро М.И., Степанова С.В.	1	Просвещение
6.	Окружающий мир. Плешаков А.А.	1	Просвещение
7.	Изобразительное искусство, Неменская Л.А./под редакцией Неменского	1	Просвещение
8.	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	1	Просвещение
9.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Просвещение

10.	Физическая культура, Матвеев А.П.	1-4	Просвещение
11.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Просвещение
12.	Русский родной язык, Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2	Просвещение
13.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2	Просвещение
14.	Математика. Моро М.И, Бантова М.А.	2	Просвещение
15.	Окружающий мир. Плешаков А.А.	2	Просвещение
16.	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	Просвещение
17.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	2	Просвещение
18.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Просвещение
19.	Изобразительное искусство, Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М.	2	Просвещение
20.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Просвещение
21.	Русский родной язык, Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	3	Просвещение
22.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	3	Просвещение
23.	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3	Просвещение
24.	Математика. Моро М.И, Бантова М.А.	3	Просвещение
25.	Окружающий мир. Плешаков А.А.	3	Просвещение
26.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Т.С. Шмагина	3	Просвещение
27.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	Просвещение
28.	Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3	Просвещение
29.	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
30.	Русский родной язык, Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	4	Просвещение
31.	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
32.	Английский язык, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4	Просвещение
33.	Математика. Моро М.И, Бантова М.А.	4	Просвещение
34.	Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Просвещение
35.	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение
36.	Музыка, Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Т.С. Шмагина	4	Просвещение
37.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	Просвещение
38.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Шемшурин А.И.	4	Просвещение
Основное общее образование			
39.	Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	5	Просвещение
40.	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,	5	Просвещение

	Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.		
41.	Русская речь, Никитина Е.И.	5	Дрофа
42.	Литература, Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
43.	Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5	Просвещение
44.	Второй иностранный язык (немецкий) Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	5	Просвещение
45.	Математика, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	5	Вентана- Граф
46.	История древнего мира. Вигасин А.А, Годер Г.И.	5	Просвещение
47.	Биология, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	5-6	Просвещение
48.	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5-6	Просвещение
49.	Музыка, Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	5	Просвещение
50.	Изобразительное искусство, под ред. Неменского Б.М., Горяева Н.А., Островская О.В.	5	Просвещение
51.	Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. (под редакцией Казакевича В.М.)	5	Просвещение
52.	Основы духовно-нравственной культуры народов России., Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	5	Вентана- Граф
53.	Физическая культура, Виленский М.Я., Туревский И.М.	5-7	Просвещение
54.	Немецкий язык, Аверин М.Н., Джин Ф.Л.	5	Просвещение
55.	Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	6	Просвещение
56.	Русский язык. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	6	Просвещение
57.	Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	Просвещение
58.	Литература, под редакцией Коровиной В.Я.	6	Просвещение
59.	Чтение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	6	Просвещение
60.	Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6	Просвещение
61.	Немецкий язык, Аверин М.Н., Джин Ф.Л.	6	Просвещение
62.	Математика, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	6	Вентана- Граф
63.	Математика. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М. А.	6	Просвещение
64.	Обществознание, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	6	Просвещение
65.	Основы социальной жизни. 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С.В., Александрова Е.Л.	6	Просвещение
66.	Всеобщая история. История средних веков, Агибалова Е.В.	6	Просвещение
67.	История России, Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6	Просвещение
68.	География, Алексеев А.И., Николина В.В.	6	Просвещение
69.	Биология, под редак. Пасечник В.В.	6	Дрофа
70.	Природоведение. 6 класс. Учебник (для обучающихся с	6	Просвещение

	интеллектуальными нарушениями) Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.		
71.	Музыка, Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	6	Просвещение
72.	Изобразительное искусство, Неменская Л.А под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
73.	Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	6	Просвещение
74.	Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	7	Просвещение
75.	Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	7	Просвещение
76.	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Дрофа
77.	Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	7	Просвещение
78.	Алгебра, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	7	Вентана- Граф
79.	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	7	Просвещение
80.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	7-9	Просвещение
81.	Геометрия, Погорелов А.В.	7-9	Просвещение
82.	Информатика, Семакин И.Г, Зологова Л.А.	7	БИНОМ, Лаборатория знаний
83.	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	7	Просвещение
84.	Всеобщая история. История нового времени.1500-1800, Юдовская А.Я, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина	7	Просвещение
85.	История России, Данилов А.А., Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Курухин И.В.	7	Просвещение
86.	География , Коринская В.А, Душина И.В.	7	Дрофа
87.	Биология, Пасечник В.В., Суматохин С.В.	7	Просвещение
88.	Физика, Пёрышкин А.В.	7	Дрофа
89.	Изобразительное искусство, Питерских А.С, Гуров Г.Е под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение
90.	Музыка, Сергеева Г.П, Критская Е.Д.	7	Просвещение
91.	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	7-9	Просвещение
92.	Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	7	Просвещение
93.	Русский родной язык, Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	Просвещение
94.	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Дрофа
95.	Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	8	Просвещение
96.	Алгебра, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	8	Вентана- Граф
97.	Информатика, Семакин И.Г, Зологова Л.А.	8	БИНОМ, Лаборатория знаний
98.	Обществознание, Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н.	8	Просвещение
99.	Всеобщая история. История нового времени.1800-1900, Юдовская А.Я, Баранов П.А.	8	Просвещение

100.	История России, Арсентьев Н.М., Денисов А.А., под ред Торкунова А.В.	8	Просвещение
101.	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	8	Дрофа
102.	Биология. Колесов Д.В., Маш Р.Д.	8	Дрофа
103.	Физика, Пёрышкин А.В.	8	Дрофа
104.	Химия, Габриелян О.С.	8	Дрофа
105.	Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Просвещение
106.	Технология, Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	8	Просвещение
107.	Физическая культура, Лях В.И.	8-9	Просвещение
108.	Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	9	Просвещение
109.	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О. В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г.	9	Просвещение
110.	Литература (в 2х частях), Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	9	Просвещение
111.	Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9	Просвещение
112.	Алгебра, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	9	Вентана- Граф
113.	Информатика, Семакин И.Г, Зологова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	9	БИНОМ, Лаборатория знаний
114.	Всеобщая история. Новейшая история, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	9	Просвещение
115.	История России (в 2х частях), Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	9	Просвещение
116.	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	9	Просвещение
117.	Биология, Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. / Под ред. Пасечника В.В.	9	Просвещение
118.	Физика, Пёрышкин А.В.	9	Дрофа
119.	Химия, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	9	Просвещение
120.	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	9	Просвещение
121.	Экология, Криксунов Е.А, Пасечник В.В.	9	Дрофа
Среднее общее образование			
122.	Русский язык (базовый уровень) Львова С.И., Львов В.В.	10- 11	Просвещение
123.	Литература, под редакцией Чертова В.Ф.	10	Просвещение
124.	Английский язык, Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	10- 11	Просвещение
125.	Математика Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.	10	Вентана- Граф
126.	Математика Геометрия, Погорелов А.В.	10-11	Просвещение
127.	Биология, под редак. Пасечник В.В., Каменский А.А.	10-11	Просвещение
128.	Физическая культура, Лях В.И.	10-11	Просвещение
129.	Физика, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	10	Просвещение
130.	Химия, Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	10	Просвещение
131.	Астрономия, Левитан Е.П.	11	Дрофа
132.	Обществознание, под ред Боголюбова Л.И., Лазебниковой А.Ю.	10	Просвещение
133.	История России, Волобуев О.В., Карпачев С.П.	10	Дрофа

134.	Основы безопасности жизнедеятельности, Ким С.В., Горский В.А.	10	Вентана- Граф
135.	Математика Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.	11	Вентана- Граф
136.	Литература, под редакцией Чертова В.Ф.	11	Просвещение
137.	Физика, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	11	Просвещение
138.	Химия, Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	11	Просвещение
139.	Обществознание, под ред Боголюбова Л.И., Лазебниковой А.Ю.	11	Просвещение
140.	История России, Волобуев О.В., Андреев И.Л.	11	Просвещение
141.	Россия в мире, Волобуев О.В.,Абрамов А.В., Корпачев С.П.	11	Дрофа
142.	Основы безопасности жизнедеятельности, Ким С.В., Горский В.А.	11	Вентана- Граф
143.	Экология, Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	11	Дрофа
Для обучающихся с ОВЗ			
144.	Чтение, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головина Т.М.	5	Просвещение
145.	Русский язык Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	5	Просвещение
146.	Математика , Альшева Т.В.,Анасова Т.В.	5	Просвещение
147.	Природоведение Лифанова Т.М., Солонина Е.И.	5	Просвещение
148.	Основы социальной жизни Комарова С.В.АлександроваЕ.Л.	5	Просвещение
149.	Рисование Рау М.Ю.,Зыкова М.А.	5	Просвещение
150.	Музыка Евтушенко И.В.Чернышкова Е.В.	5	Просвещение
151.	Физическая культура Лях В.И.	5	Просвещение
152.	Профильный труд Ковалева Е.А.	5	Просвещение

