

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
(утверждена приказом директора №184 от 31.08.2020г.)

Учебный план
основной общеобразовательной программы
основного общего образования

Выписка верна

30 августа 2023 г.

Директор Пшеничникова О.В.

ФГОС 2010года

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 37 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., рег. N 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- [Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;](#)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 « Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 № 787/9 «О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план ООО определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы. Учебный план ООО является частью основной образовательной программы, разработанной МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Обучение в 7-8 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32,33 часов соответственно. В 9м классе шестидневная учебная неделя с максимально допустимой учебной нагрузкой 36 часов. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), и родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, введение в новейшую историю России, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 4 часа в 7 классе; по 3 часа в 8-9 классах.

«Литература» – в объёме 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература (русская)». На учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю. На учебный предмет «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» – в объёме по 3 часа в 7-9 классах.

«Второй иностранный язык (немецкий)» - в объеме по 0,5 часа в 8, 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами в 7-9 классах «Алгебра» 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7,9 классе- 1 час в неделю, в 8 кл-0,5 часа в неделю; направлено

на формирование обучающихся функциональной грамотности, включающей себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный

характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства обучающихся как общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах; на знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий; на обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

«Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю в 7-8 класса и 3 часа в 9 классе, «Обществознание» – в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах, «География» – в объёме 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 2 часа в 7-9 классах, предметом «Химия» в 8-9 классах – по 2 часа, «Физика» в 7-8 классах – по 2 часа, в 9 классе - 3 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 1 час в 7 классе и «Музыка» по 1 часу в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 6-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 7 кл, 3 часов - 8,9 классах и по 1 часу ОБЖ в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Увеличен общий объем времени на 1 ч. на изучение предмета «Биология» в 7 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока физической культуры в неделю.

Учебные модули: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» изучаются в рамках соответствующих предметов «Литература», «История», «География». «Литературное краеведение и искусство родного края» в 8 классе; «Историческое краеведение» в 7 классе. «Географическое краеведение» в 7-9 классах. Данные учебные модули обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. Нацелены на формирование ключевых компетентностей: умение применять приемы исследовательской культуры, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Географическое краеведение» изучается с целью целостного представления о главных чертах развития своего региона, его экологическом, политическом, социальном, экономическом, демографическом развитии, осознание личной причастности к возрождению страны и своего края.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный предмет «Физическая культура» интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности в 7 класс.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объеме 8-10 часов в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана: физическая культура, биология, а также на классных часах и во внеурочной деятельности, в 8-9 классах рамках предмета ОБЖ.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется по запросам обучающихся через элективные курсы: «Секреты грамотности» 0,5 час, «Избранные вопросы математики» 0,5 часа, «Экология и человек» 0,5 часа в 9 классе.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Школа дорожных наук»	0,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах	0,5
	Проектная деятельность	0,25
Общекультурное	реализуются через систему воспитательной работы	2,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	2
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1
	Воспитательные мероприятия в рамках класса. «Разговоры о важном»	1
	Воспитательные мероприятия в рамках школы	0,75
	Проектная деятельность	0,25
Социальное	Волонтерское движение, реализуются через систему воспитательной работы	1
	Россия-мои горизонты	
	Проектная деятельность.	0,25

Итого:		10
---------------	--	-----------

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся 7- 9х классов проводится по учебным предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Диктант	Диктант	Диктант
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)		Тест	Тест
Математика			
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Тест		
Технология	Проект	Проект	
Основы безопасности		Тест	Тест

жизнедеятельности			
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана для основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы/модули (при наличии)	Количество часов в неделю			всего
		Классы	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий)			0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	9
		Геометрия	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	1		1	2
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России.	2	2	3	7
		Всеобщая история Введение в Новейшую историю России				
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1		2
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология		2	1	-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура		2	3	3	8

Итого		32	32,5	34,5	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Литературное краеведение и искусство родного края»			*		
«Историческое краеведение»		*			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	*			
«Географическое краеведение»		*	*	*	
«Секреты грамотности»				1	1
Вероятность и статистика			0,5		0,5
«Экология и человек»				0,5	0,5
«Профилактика употребления ПАВ предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		*	*	*	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	36	101

Учебный план для реализации ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР))

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы, обеспечивающим реализацию ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- [Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192](#) «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2021 №АБ - 1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основного общего образования. / Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол №1/15 от 08.04 2015г.;
- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 № 787/9 «О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;
- Положения о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Обучение в 5,7,8 классах организуется при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 29, 32,33 часов соответственно. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, формы промежуточной аттестации согласно нормативному акту школы.

Учебный план, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО с наличием коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план ООО и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации«и родная литература (русская));
- Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика);
- Общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- Естественно-научные предметы (биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

«Русский язык» – в объёме 5ч в 5 классе, 4ч в 7 классе 3ч в 8 классе, «Литература» – в объёме 3 ч в 5классе, 2 часа в 7,8 классах. Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Достижение предметных результатов освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивается через учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература (русская)». На данные учебные предметы учебным планом определено по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

«Иностранный язык (английский)» – в объёме 3 часа; «Второй иностранный язык (немецкий)» - в объеме по 0,5 часа в 8 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в объеме 5 ч в 5 классе, «Алгебра» в объёме 3 часа в неделю, «Геометрия» 2 часа в неделю, «Информатика» 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» – в объёме 2 часов в неделю, «География» – в объеме 1 час в 5 классе, 2 часа в 7,8 классах. Обществознание – 1 час в неделю в 7,8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объёме 1 час в 5 классе, 2 часа в неделю в 7,8 классах, «Химия» 2 часа в неделю в 8классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 1 час в 5-7 классах и «Музыка» в объёме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 5,7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в объёме 3 часов в неделю.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР осуществляется через индивидуальные коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметниками,

классным руководителям, зональным психологом. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для 15-20 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся предусмотрено проводить 3 урока адаптивной физической культуры в неделю.

Учебные модули: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение» изучаются в рамках соответствующих предметов «Литература», «История», «География». Данные учебные модули обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. Нацелены на формирование ключевых компетентностей: умение применять приемы исследовательской культуры, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, развитие творческих способностей обучающихся.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется по запросам обучающихся через элективный курс «Экология и человек» 0,5 часа в 8 классе.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях в учебный предмет «Адаптивная физическая культура» интегрированы элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объеме 8-10 часов в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана: адаптивная физическая культура, биология, а также на классных часах и во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах	0,25
	Проектная деятельность	0,25
Общекультурное	«Школа дорожных наук» реализуются через систему воспитательной работы	0,5
		0,5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный Олимп»	1
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	0,5
	Воспитательные мероприятия в рамках класса.	1
	«Разговоры о важном»	0,5
	Россия-мои горизонты	
Воспитательные мероприятия в рамках школы		
Социальное	Волонтерское движение, реализуются через систему воспитательной работы	0,25
	Проектная деятельность	0,25
Итого:		5

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Промежуточная аттестация обучающихся 5,7, 8 классов проводится по учебным предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации зафиксирован в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Формы промежуточной аттестации

предмет	форма
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Диктант
Родная литература (русская)	Тест
Иностранный язык (английский)	Тест
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тест
Обществознание	Тест
География	Контрольная работа
Биология	Тест
Химия	Тест
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Проект
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана для основного общего образования (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		
		5	7	8
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	4/136	3/102
	Литература	3/102	2/68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102
	Второй иностранный язык	-	-	0,5/17

	(немецкий)			
Математика и информатика	Математика	5/170	-	-
	Алгебра	-	3/102	3/102
	Геометрия	-	2/68	2/68
	Вероятность и статистика		1/34	
	Информатика	-	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Введение в новейшую историю	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	1/34	1/34
	География	1/34	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	2/68
	Химия	-	-	2/68
	Биология	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34
	Адаптивная физическая культура	3/102	2/68	3/102
Итого		29/986	32/1088	32,5/1105
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Литературное краеведение и искусство родного края»		*	*	*
«Историческое краеведение»		*	*	*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	*		*	*
«Географическое краеведение»		*		*
«Профилактика употребления ПАВ предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		*	*	*
Вероятность и статистика				0,5/17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	32/1088	33/1122
	Внеурочная деятельность, включающая коррекционно- развивающую область)			
Внеурочная деятельность по направлениям		5/170	5/170	5/170
Коррекционно- развивающие занятия		5/170	5/170	5/170

