

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»**

| Предмет учебного плана                        | Аннотация   |
|---|---|
| <b>Начальное общее образование (ФГОС НОО)</b> |   |
| <b>Образовательная система «Школа России»</b> |   |
| <p><b>Русский язык<br/>1-4 классы</b></p>     | <p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горещкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <p><i>познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p> <p><i>социокультурная цель</i> - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p><b>Задачи</b> для реализации данных целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>3) овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;</li> <li>4) воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ol> <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объеме 607 часов, в том числе в 1 классе – 148 часа, во 2 классе – 153 часа, в 3 классе – 153 часов, в 4 классе – 153 часов. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> |
| <p><b>Литературное чтение</b></p>             | <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1-4 классы</b></p>                          | <p>приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы с авторской программой Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественно литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>Предмет «Литературное чтение» реализует следующие <b>цели</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ol> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование умений правильно читать, составлять небольшие монологические высказывания, участвовать в диалоге;</li> </ul> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе в учебном плане МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» отводится 455 часов: в 1 классе 132 часа, во 2-3 классах 85 часов, в 4 классе 51 час.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> |
| <p><b>Русский (родной) язык<br/>1-4 класс</b></p> | <p>Программа учебного предмета «Русский (родной) язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.</p> <p>Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский (родной) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.</p> <p><b>Цель</b> определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский (родной) язык», а именно – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;</p> <p>– формирование коммуникативной компетенции.</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся <b>задачи</b>: 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</p> <p>2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</p> <p>3) формирование у детей чувства языка;</p> <p>4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</p> <p>5) сообщение необходимых знаний и формирование учебноязыковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</p> <p>Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение Русского (родного) языка на уровне начального общего образования в объёме 68 часов, в том числе в 1 классе – 17 часов, во 2 классе – 17 часов, в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> |
| <p><b>Литературное чтение на русском (родном) языке 2-4 классы</b></p> | <p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на русском (родном) языке» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Ведущая идея настоящего курса – обучение литературному чтению на родном (русском) языке. Данный курс закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком.</p> <p>Курс «Литературное чтение на русском (родном) языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.</p> <p>Программа направлена на решение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;</li> <li>– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</li> <li>– воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку;</li> <li>- побуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на русском родном (родном) языке на уровне начального общего образования в объёме 51 часа, в том числе во 2 классе –17 часов, в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>   |
| <p><b>Иностранный язык<br/>(английский)<br/>2-4 классы</b></p> | <p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие <b>цели</b>:</p> <p><b>учебные</b> (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);</p> <p><b>образовательные</b> (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);</p> <p><b>развивающие</b> (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);</p> <p><b>воспитательные</b> (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).</p> <p>С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в начальной школе направлено на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формировать</i> у младших школьников <i>представление</i> об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>• <i>расширять</i> лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li> <li>• <i>обеспечить</i> коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развивать</i> личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>• <i>развивать</i> эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</li> <li>• <i>приобщать</i> младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li> <li>• <i>уделять</i> внимание духовно-нравственному воспитанию школьников;</li> <li>• <i>обучать</i> учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе.</li> </ul> <p>Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>   |
| <p><b>Математика<br/>1-4 классы</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Моро М.И., Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> <li>– освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</li> <li>– воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p>Используемые в качестве основы учебник и авторская программа отражают последовательное формирование основ математических знаний, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.</p> <p>На изучение математики в начальной школе в учебном плане МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>  |
| <p><b>Окружающий мир</b><br/><b>1-4 классы</b></p> | <p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;</li> <li>- развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> <li>- развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме;</li> <li>- развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;</li> <li>- развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года).</li> <li>- формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах.</li> </ul> <p>В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.</p> <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.</p> <p>На изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» выделяется 270 часов. В 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- 4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом году).</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>  |
| <p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b><br/><b>4 класс</b></p> | <p>Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, автор А.Я. Данилюк, – М.: Просвещение, 2012.</p> <p><b>Цель комплексного учебного курса</b> «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Основные задачи комплексного учебного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>• развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>• развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).</p> <p>Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, а так же сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p>Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><u>Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы православной культуры;</li> <li>2. Основы исламской культуры;</li> <li>3. Основы буддийской культуры;</li> <li>4. Основы иудейской культуры;</li> <li>5. Основы мировых религиозных культур;</li> <li>6. Основы светской этики.</li> </ol> <p>Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).</p> <p><b>Место комплексного учебного курса в учебном плане.</b></p> <p>Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе в объёме 1 ч в неделю, 34 ч.</p>  |
| <p><b>Музыка<br/>1-4 классы</b></p>                    | <p>Программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p><b>Целью</b> массового музыкального образования и воспитания является <i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i>, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи</b> музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;</li> <li>• воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;</li> <li>• развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;</li> <li>• накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов – во 2 – 4 классах).</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> |
| <p><b>Изобразительное искусство<br/>1-4 классы</b></p> | <p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б.М. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Целями</b> художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека; развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</p> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие духовной личности ребёнка;</li> <li>– воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно действенной отзывчивости на добро и зло;</li> <li>– освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношения между собой во времени, среде и истории;</li> <li>– дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами.</li> </ul> <p>Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов.</p> <p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>  |
| <p><b>Технология<br/>1-4 классы</b></p> | <p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Роговцевой Н.И. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p><b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;</li> <li>- освоение продуктивной проектной деятельности;</li> <li>- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Основные задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li> <li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания</li> </ul> |

предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе.

Учебный план МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объеме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |
|--|--|
|  | <p>зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p>  |
| <p><b>Физическая культура<br/>1-4 классы</b></p> | <p>Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 4 классов» (автор В.И. Лях, А.А. Зданевич), основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> <p><b>Целью</b> учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура, в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укреплять здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.</li> </ul> <p>Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объёме 405 ч, из них в 1 классе - 99 ч, а со 2 по 4 класс – по 102 ч ежегодно, 3 часа в неделю. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации зафиксированы в Положении о системе оценок, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».</p> |