

Рассмотрен

на заседании педсовета

Протокол № 6 от 17.03.2025г.

Согласован

МОУО Администрации
Половинского
муниципального округа

зам.руководителя МОУО



В.В.Дедова

Утверждён

Директор:  О.В.Пшеничникова

Приказ № 136 от 07.04.2025 г.



Отчет

о результатах деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Половинского муниципального округа Курганской области,

подлежащей самообследованию

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Пшеничникова Оксана Васильевна
Адрес организации	юридический: 641792 Курганская область, Половинский район, село Сухмень, ул. Ленина 11, фактический: 641792 Курганская область, Половинский район, село Сухмень, ул. Ленина 11.
Телефон, факс	8(35-238)9-63-74
Адрес электронной почты	suhmenshkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Половинского муниципального округа. Полномочия Учредителя выполняет Администрация Половинского муниципального округа в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского муниципального округа.
Дата создания	30 октября 2002 года
Лицензия	серия 45ЛО1 № 0000490 регистрационный № 1182 от 26.02.2016 г., выдана Департаментом науки и образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 010648 регистрационный № 904 от 22 апреля 2013года, свидетельство действительно по 22 апреля 2025года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 22 апреля 2013года, выдано Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 22 апреля 2013года за № 853;

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

Устав МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» Приложение к Постановлению Администрации Половинского района № 477 от 25.12.2015 г. «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции»

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

Должностные инструкции работников МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

Трудовые договоры с работниками МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;

локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;

локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;

положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы;

локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;

положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной подготовки.

Основным видом деятельности МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.);

– дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Родительский комитет

Органы ученического самоуправления

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Составной частью основных образовательных программ является учебный план. В учебном плане прописано в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определённые образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребёнка в процессе обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план выполнен в полном объеме. Программа пройдена. Практическая часть программы выполнена. Так же в полном объеме выполнены программы по элективным курсам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Количественный состав	уровень НОО	уровень ООО	уровень ОО	Итого
1. Всего классов	3	5	1	9
2. Всего обучающихся	12	24	1	37
3. Итого:	3/12	5/24	1	9/37

Образовательная деятельность в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ общего образования:

Школа реализует следующие образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника и достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы каждого уровня образования разработаны на основе ФГОС и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 5 класс обучается по обновлённым ФГОС.

Проведена следующая работа:

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО на заседании педагогического совета;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С ЗПР – 4 (1 на уровне НОО, 2 на уровне ООО)

с нарушением интеллекта -1 (на уровне НОО)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность,

компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется во 2-9 классах.

ВУД ведется на платформе «Навигатор».

№ п/п	Название кружка, секции	Режим работы	Сведения о руководителе	Классы	Количество учащихся
1	«Умелые ручки»	Четверг, 13.40 - 14.20	Боблева О.П.	1 - 4	12
2	«Теремок»	Пятница, 14.35 – 15.50	Банникова Н.Л.	5 – 9,11	25
3	«Шахматы»	Понедельник, 12.05 -12.45	Банникова Н.Л.	1 - 9	37
4	«Краеведческий»	Вторник, 15.05– 15.55	Бакенова Ж. М.	8 – 9,11	10
5	«Спортивный Олимп»	Вторник, 13.40 – 14.20	Неупокоева О.С.	1 - 4	12
6	«Я – гражданин России»	Среда, 14.35 – 15.15	Филиппова С.В.	5 – 9,11	25
7	«Школа дорожных наук»	Понедельник, 13.35 – 13.15	Филиппова С.В.	4 - 5	8
8	«Азбука финансовой грамотности»	Среда, 13.40 -14. 20	Боблева О.П.	1 - 4	12
9	«Спортивная секция по баскетболу»	Пятница, 15.15 – 15.55	Неупокоева О.С.	5 – 9,11	25
10	«Спортивная секция по волейболу»	Четверг, 14.35 – 15.15	Неупокоева О.С.	5 – 9,11	25
11	«Разговоры о важном»	Понедельник, 8.00.8.15	Классные руководители	1- 9,11	37
12	«Россия мои горизонты»	Четверг, 13.15 – 13.55	Классные руководители	6 – 9,11	25

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: участие в муниципальной выставке детского творчества «Модели военной техники» рисунков», Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»; участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти», конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», «Танки будущего».

Беседах и классных часах: беседа «Боль Беслана», посвященна Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, классный час, посвященный Дню народного единства, Классный час, посвященный Международному дню толерантности, классный час «Во славу России. Великие люди Зауралья», классный час, посвященный Международному дню семьи, Безопасное лето.

акциях: «Каждой птичке – по кормушке», «Пусть дорога будет безопасной», «Чистые улицы»;

«Посади дерево», «Помощь ветерану», «Птицы- наш друзья», «Школа- наш дом», «Приведи в порядок планету», акция, посвященная Всемирному дню защиты животных, «Энергосберегай!», «Всероссийский урок экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче», «Встречаем друзей» (изготовление скворечников), «Письмо солдату», «Добро рядом».

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», «Посвящение в первоклассники», «День матери», участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли), участие обучающихся в Губернаторской ёлке;

тематических предметных неделях: «Неделя психологии в образовании»

спортивных мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», шахматный турнир, «Веселые старты», «Веселые старты – Встречаем весну!» , Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы, участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»

-участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

- Работа по формированию традиций образовательного учреждения:
- День знаний;
- Всемирный день театра ;
- День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- День правовой помощи детям;
- Праздник Весны и Труда;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День Победы;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День Интернета;
- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- День Героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- Международный день музыки
- День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941);
- День прав человека;
- День заповедников и национальных парков России;
- Международный день защиты персональных данных.
- Международный день без Интернета.
- День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242);
- Всемирный день Земли;
- День славянской письменности и культуры;
- День окончания Второй мировой войны (1945 г.)
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- культурно - массовой и творческой деятельности обучающихся
- (система творческих объединений, смотры-конкурсы:
 - - Конкурс чтецов «Помним и чтим»
 - - Конкурс «Патриотической песни»;
- Выставки:
 - - детского декоративно-прикладного творчества;
 - - выставки детского рисунка;
- спортивно – оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни:
 - - дни здоровья;
 - - Акция «Нет табачному дыму»;
 - - Акция «День борьбы со СПИДом»;
 - - Акция «Подарок ветерану»;
 - - Акция «Чистое село»;
 - - Вахта памяти

- участие в районных, соревнованиях;
- работа кружков, спортивных секций.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям. Результатом профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся в образовательном учреждении является то, что в школе нет учеников, поставленных на внутришкольный контроль. Профилактическая работа включает в себя:

анкетирование;

диагностическое исследование;

лекционно-предупредительную работу;

беседы по профилактике правонарушений и наркомании;

создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;

встреча с тружениками тыла;

организация и проведение классных часов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

воспитание активной гражданской позиции;

развитие творческих способностей ребёнка;

воспитание художественно – эстетического вкуса;

развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;

приобщение к поисково-исследовательской деятельности;

укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;

• системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МОУ «Сухменская СОШ» в течение 2024 года были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

→ использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

→ разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приёма пищи;

→ составлено расписание со смещённым началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

→ на сайте размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей)

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 1-4, 5-8, 11 классах 5-дневная учебная неделя, в 9 классе 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня

на I четверть

для 5- 11 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 2-4классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20

4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	20
2	9.15	9.50	10

динамическая пауза 40 минут

3	10.40	11.15	
---	-------	-------	--

на II четверть

для 5-11 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 2-4 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	20
2	9.15	9.50	10

динамическая пауза 40 минут

3	10.40	11.15	20
4	11.35	12.10	

на III-IV четверти

для 5-11 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Для 2-4 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10

динамическая пауза 40 минут			
3	10.50	11.30	20
4	11.50	12.30	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21).

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для 1го класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.

Внеурочная деятельность и элективные курсы по предметам не входят в объём допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Соблюдается перерыв между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

Параметры статистики	2023-2024
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	
- на уровне НОО	12
- на уровне ООО	24
- на уровне СОО	1
всего	37
Отсев (в течение года)	
- на уровне НОО	3
- на уровне ООО	9
- на уровне СОО	1
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	0
Не получили аттестата	
- об основном общем образовании	0
- о среднем общем образовании	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	
- на уровне НОО	0
- на уровне ООО	0
- на уровне СОО	0
Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников	
- основной школы	5
- средней школы	1
Количество выпускников, поступивших в вузы	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс нашей школы	0

Выводы:

1. В 2023 -2024 учебном году из школы численность обучающихся уменьшилась в связи с поступлением выпускника 9го класса в колледж и оттоком семей с детьми школьного возраста.

2. 100% охват образовательной деятельностью обучающихся, проживающих на территории закреплённой за образовательным учреждением. Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

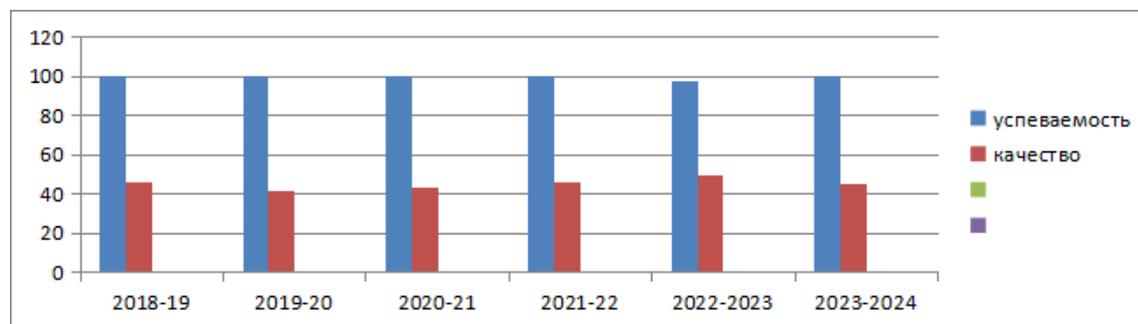
Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестовано	Успевает		Не успевает		Учатся на 4 и 5		Из них отличники	Оставлено на повторное обучение
			Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%		
2020-21	47	39	39	100	0	0	17	43,6	2	2
2021-22	48	43	48	100	0	0	20	46,5	3	0
2022-2023	38	38	37	97,3	1	2,7	19	50	3	1
2023-2024	37	37	37	97,3	0	0	15	41	4	0

Результаты по классам следующие:

Класс	Общее кол-во учащихся	Успевает		Не успевает		Учатся на 4 и 5		Из них отличники
		Кол-во	%	оставлено на повторный год обучения	переведено условно	кол-во	%	
1	4	4	100	0	0	2	50	0
2	1	1	100	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	1	50	1
4	5	5	100	0	0	2	40	1
5	3	3	100	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	2	40	1
7	7	7	100	0	0	3	42	1
8	4	4	100	0	0	1	25	0
9	5	5	100	0	0	3	60	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0
Всего:	37	37	100	0	0	15	50	4(10,8%)

Сравнительный анализ качества

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
успеваемость	100	100	100	100	97,3	100
качество	45,8	41,3	43,6	46,5	50	41



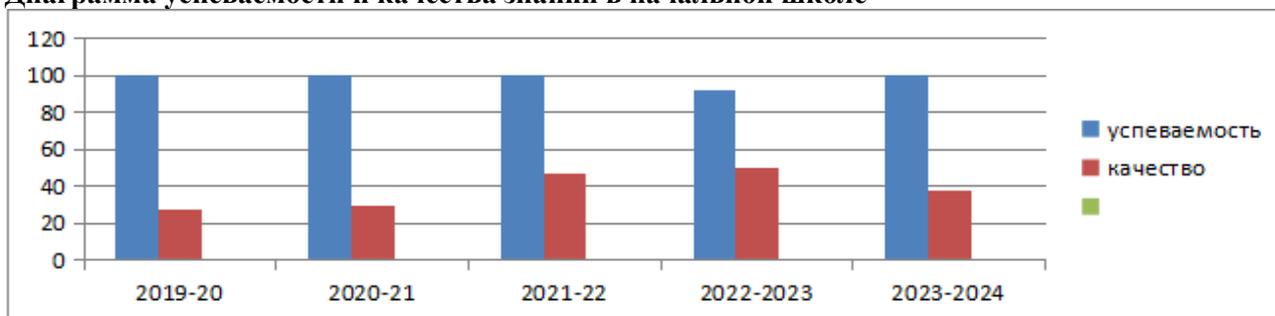
Динамика успеваемости и качества знаний начальной школы.

На уровне начального общего образования обучались 12 учеников. Средняя наполняемость в классах составила 4 обучающихся. 100 % обучающихся в начальной школе освоили образовательную программу по всем учебным предметам учебного плана и переведены в

следующий класс. Успеваемость составила 100 %, среди учащихся 2 – 4 классов – успевают на «4» и «5» 5 учащихся, что составляет 42% качества. Два ученика третьего и четвертого классов отличники (Савочкина Анастасия, Баймаканова Камила).

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
успеваемость	100%	100%	100%	92	100
качество	28%	29,4%	46,7%	50%	42%

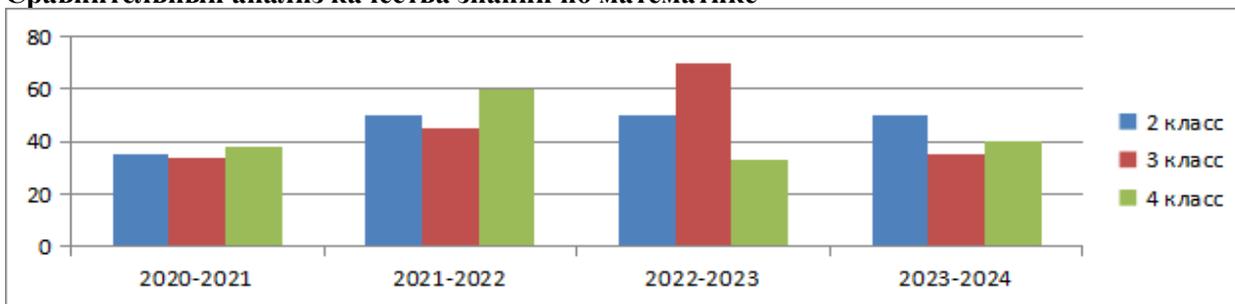
Диаграмма успеваемости и качества знаний в начальной школе



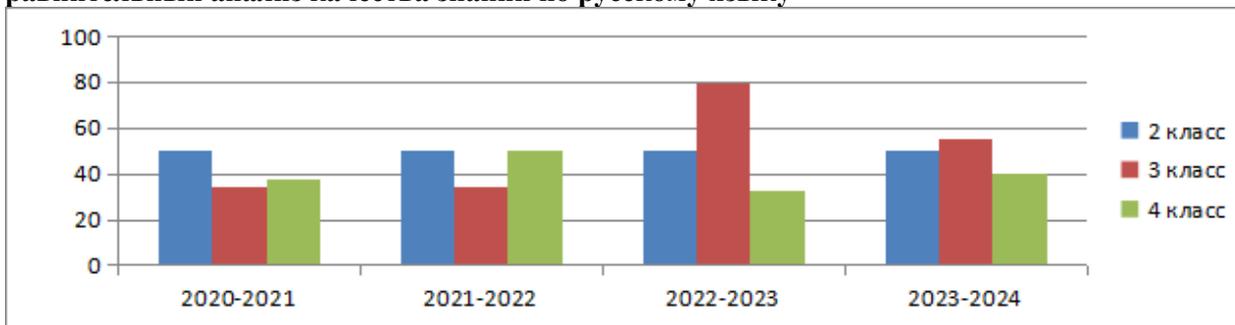
Качество знаний учащихся начальных классов повысилось на 3,3%, успеваемость понизилась на 8%

Качество знаний по предметам

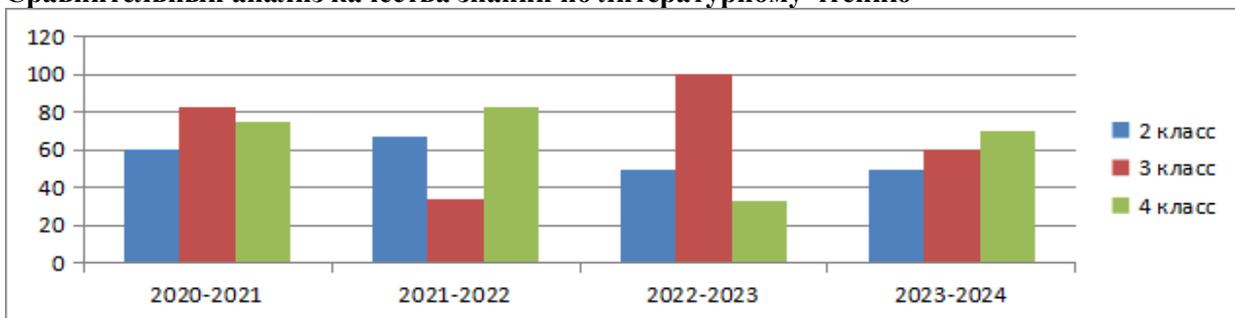
Сравнительный анализ качества знаний по математике



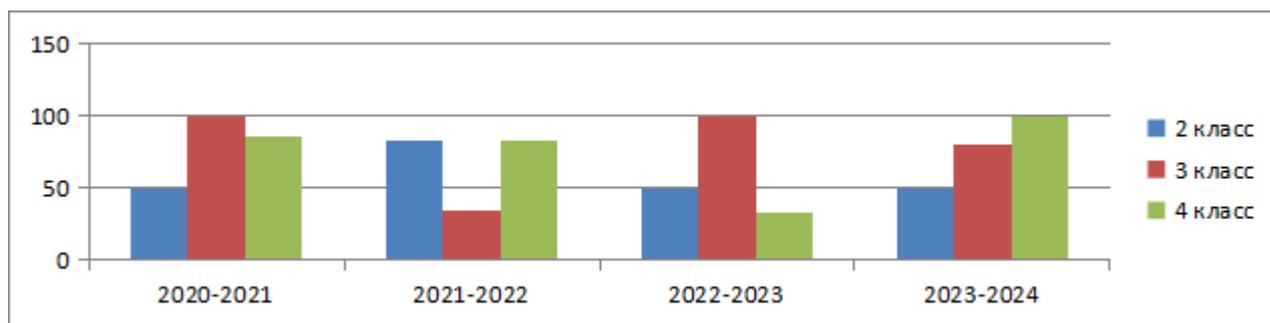
Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



Сравнительный анализ качества знаний по литературному чтению



Сравнительный анализ качества знаний по окружающему миру

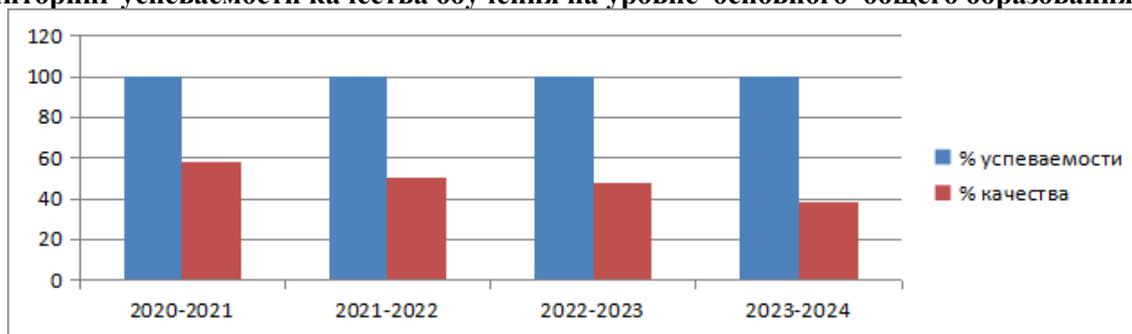


Анализ успеваемости и качества знаний основной школы

На уровне основного общего образования обучалось 24 ученика. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс. На «4» и «5» - 10 учащихся. Среди них два ученика учатся на «5» (8,3%). Качество знаний составило 41% от общего числа обучающихся основной школы. Успеваемость составила 100%.

учебный год	кол-во учащихся	успевают (% успеваемости)	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с одной «4»	не успевают
2020-2021	19	19 (100%)	0(0%)	11(57,9%)	0(0%)		0
2021-2022	22	22(100%)	1(4,5%)	11(50%)	0(0%)		0
2022-2023	23	23(100%)	1(4,3%)	10 (43,5%)	1(4,3%)	2(8,6%)	0
2023-2024	24	24(100%)	2(8,3%)	10 (41,6%)	0(0%)	0(0%)	0

Мониторинг успеваемости качества обучения на уровне основного общего образования

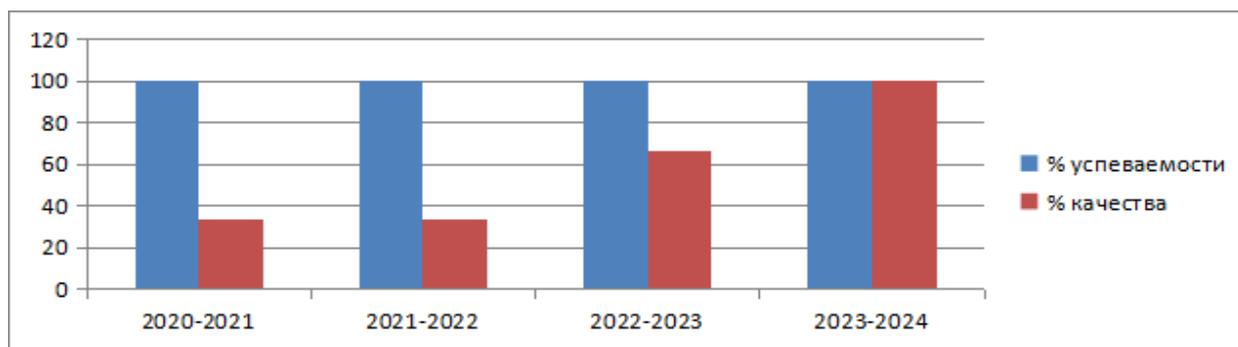


Анализ успеваемости и качества знаний средней школы

На уровне среднего общего образования обучалась 1 ученица. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. На «4» и «5» - 1 учащаяся. Качество знаний составило 100%. Успеваемость составила 100%. Следует отметить, что качество знаний повысилось на 33 % по сравнению с прошлым годом.

учебный год	кол-во учащихся	успевают (% успеваемости)	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
2020-2021	3	3(100%)	0	1(34%)	0	0
2021-2022	6	6 (100%)	0	2 (34%)	0	0
2022-2023	3	3(100%)	0	2(66,7%)	1	0
2023-2024	1	1(100%)	0	1(100%)	0	0

Мониторинг успеваемости качества обучения на уровне среднего общего образования



Вывод: Сравнительный анализ качества знаний учащихся 1-11 классов за 2023-2024 учебный год показал, что качество образования по предметам повысилось на 3,8 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике, русскому языку и по выбору (биология, обществознание).

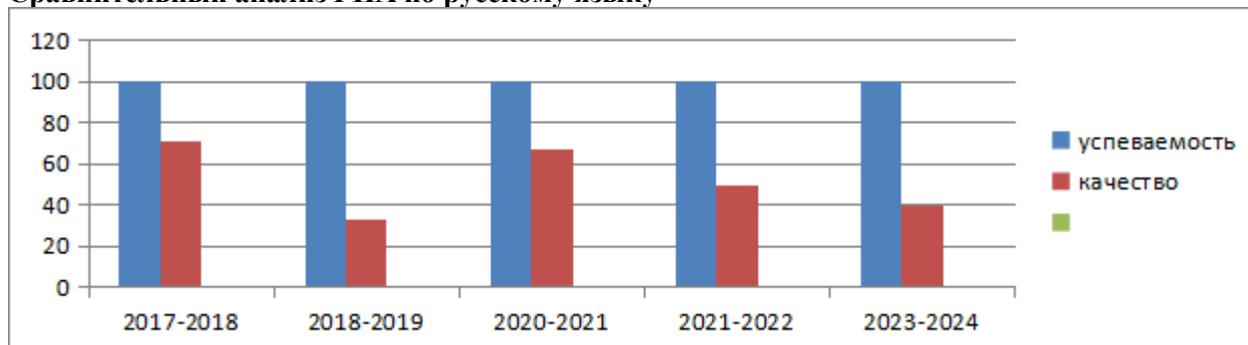
На конец 2023 – 2024 учебного года в 9м классе обучалось 5 человек. К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 22.05.2024 были допущены 5 учащихся.

Выпускники завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам количество баллов не ниже минимального количества первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем управление в сфере образования. Получили аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

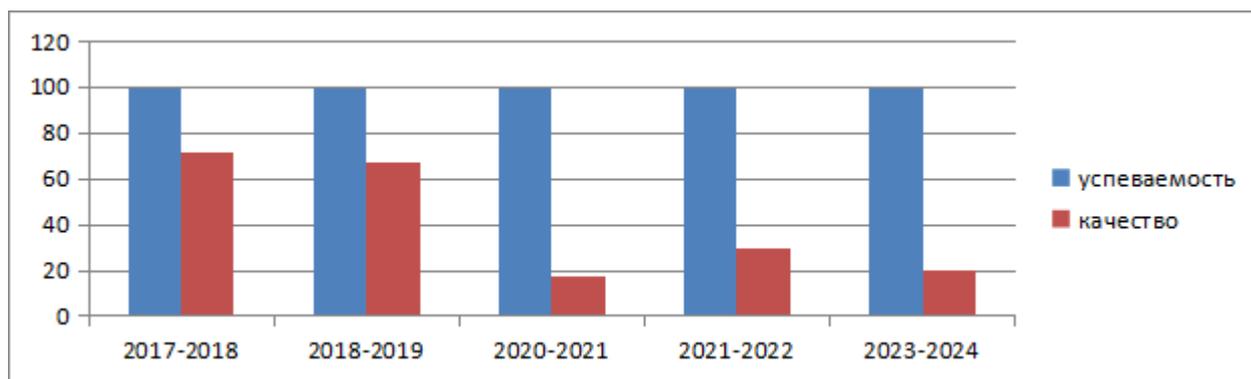
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2023-2024 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успех
		5	4	3	2		
Математика	5	0	1	4	0	20	100
Русский язык	5	0	2	3	0	40	100

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку



Сравнительный анализ ГИА по математике



Из таблицы результатов ГИА по математике можем сделать вывод, что % успеваемости остался на прежнем уровне, а % качества 0. Первичные баллы 7; 11. Средний 9. Из таблицы результатов ГИА по русскому языку можем сделать вывод, что % успеваемости остался на прежнем уровне, а % качества понизился на 50%. Первичные баллы 21; 22. Средний 21,5.

Предметы по выбору

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017-2018 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успеv
		5	4	3	2		
Биология	6	0	2	4	0	33,3	100
Обществознание	6	0	2	4	0	33,3	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2018-2019 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успеv
		5	4	3	2		
Биология	2	0	1	1	0	50	100
Обществознание	2	0	1	0	1	50	50
Обществознание (резервный срок)	1	0	1	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2020-2021 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успеv
		5	4	3	2		
Биология (контрольная работа в форме ОГЭ)	6	0	6	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2021-2022 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успеv
		5	4	3	2		
Биология	2	0	0	2	0	0	100
Обществознание	2	0	0	2	0	0	100

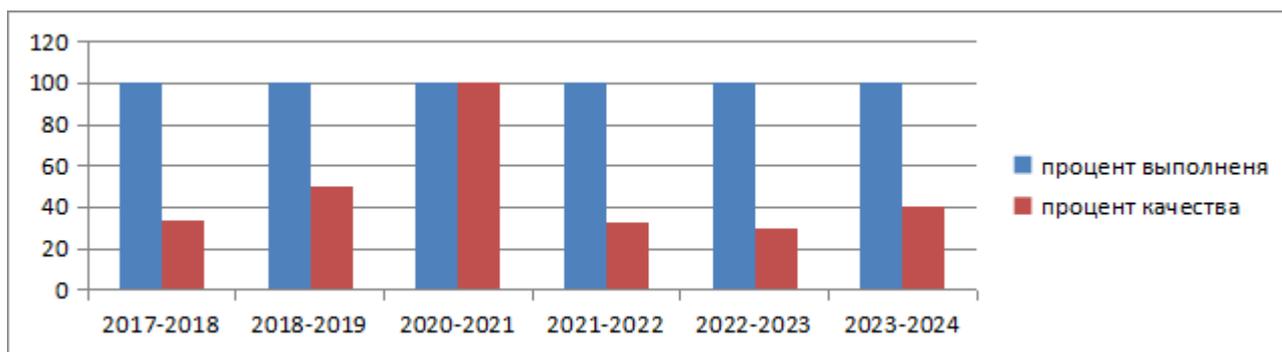
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успеv
		5	4	3	2		
Биология	2	0	0	2	0	0	100
Обществознание	2	0	0	2	0	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2023-2024 уч.г.

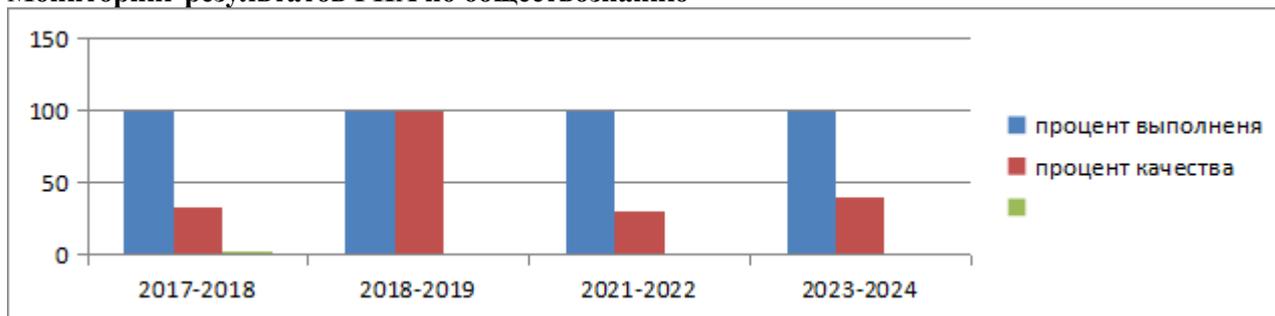
Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успеv
		5	4	3	2		
Биология	5	0	2	3	0	40	100
Обществознание	5	0	2	3	0	40	100

Мониторинг результатов ГИА по биологии



Процент качества по биологии 0 %. Первичные баллы 15; 17. Средний 16.

Мониторинг результатов ГИА по обществознанию



Процент качества по обществознанию 0 %. Первичные баллы 14; 14. Средний 14.

Вывод: учащиеся 9го класса усвоили программный материал за курс основного общего образования на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математике, русскому языку и предмету по выбору: обществознание.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11м классе обучалась 1 ученица. К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 22.05.2024 была допущена 1 учащаяся.

Выпускники завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам количество баллов не ниже минимального количества первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем управление в сфере образования. Получили аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Результаты 2018-2019уч. г.:

математика базового уровня (100% выполнения, 100% качества, средний балл -4);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	3	24	3	59,3
история	1	32	1	32
обществознание	2	42	0	37
биология	1	36	1	42

Результаты 2021-2022уч. г.:

математика базового уровня (100% выполнения, 67% качества, средний балл -3,7);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	3	24	3	41

биология	1	36	0	18
----------	---	----	---	----

Результаты 2022-2023уч. г.:

математика базового уровня (100% выполнения, 100% качества, средний балл -4,0);

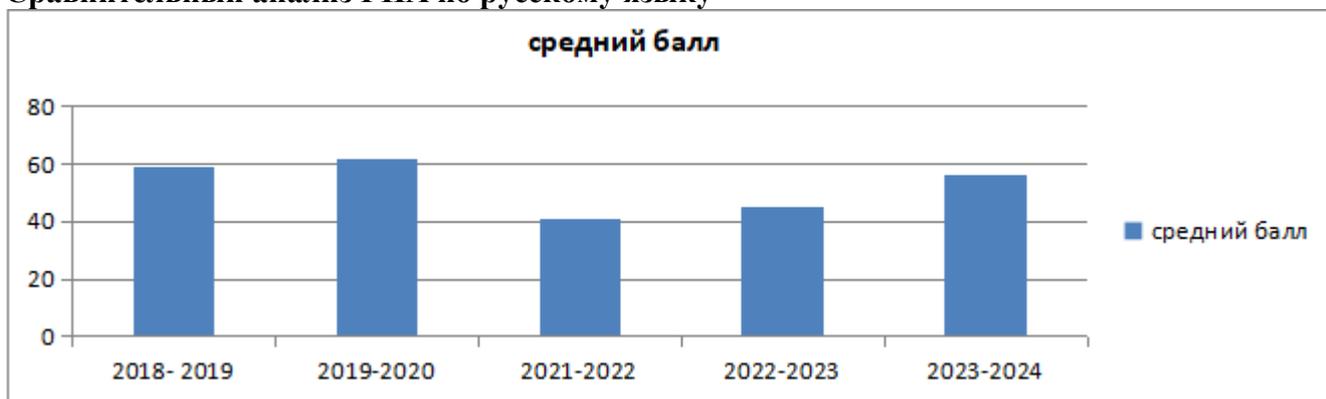
Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний балл
русский язык	2	24	2	53

Результаты 2023-2024 уч. г.:

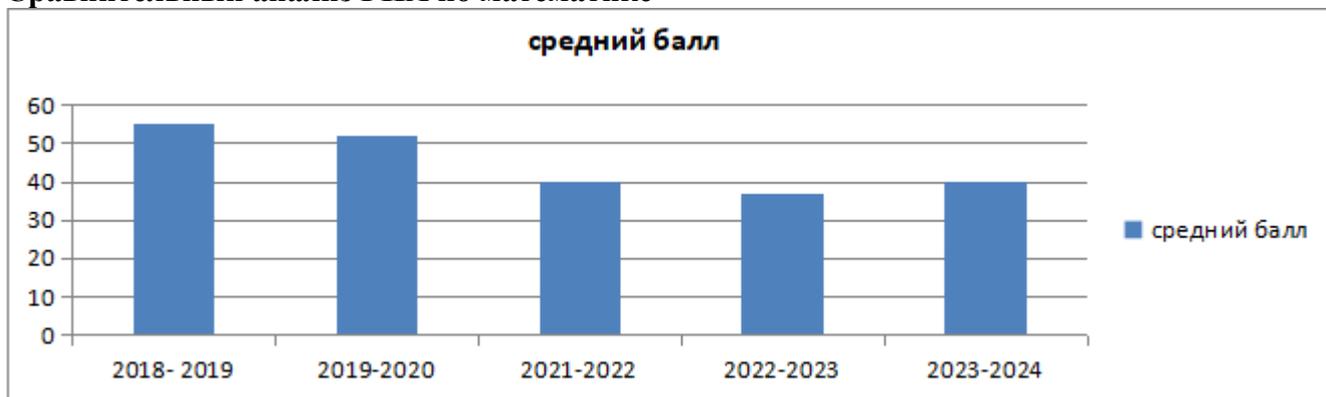
Русский язык (100% выполнения, 60% качества, средний балл -4,0);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний балл
русский язык	1	24	1	60

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку



Сравнительный анализ ГИА по математике



Сравнительный анализ ГИА по обществознанию



Вывод: учащаяся 11го класса усвоила программный материал за курс среднего общего образования на удовлетворительном уровне.

Выводы.

1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса

при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Школа проводит планомерную работу по подготовке и обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Результаты ВПР

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасности обучения и воспитания обучающихся по остальным учебным предметам ВПР проведены осенью по установленному графику.

В соответствии со статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом 26.12.2019г., регистрационный №56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утверждённого руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А.Музаевым 29.12.2021 г., приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 « О проведении ВПР в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,6,7,8 классах.

На основании данного приказа разработан Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году. В Рособрнадзоре утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году для обучающихся в общеобразовательных организациях. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школа определила самостоятельно в рамках установленного расписанием периода с 19 марта по 17 мая 2024 года.

В соответствии с утверждённым расписанием в штатном режиме с 19 марта по 17 мая 2024 года ученики 6-го класса (русский язык, математика, и по двум предметам на основе случайного выбора- это история, биология, география, обществознание); ученики 7-го класса (русский язык, математика, иностранный язык(английский) и по двум предметам на основе случайного выбора- это история, биология, география ,обществознание, физика); ученики 8-го класса (русский язык, математика, и по двум предметам на основе случайного выбора- это история, биология, география ,обществознание, физика, химия). Информация о распределении предметов по классам была

предоставлена в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО). В 5-6 классах проводились ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык», «Математика» (выборка определяется федеральным организатором). ВПР с контролем объективности результатов проводились в присутствии независимых наблюдателей в аудитории и проверялись работы независимыми экспертами.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет: окружающий мир

Учитель: Боблева О.П.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
4	5	5	2	3	0	0	100	100	-	-

Предмет: русский язык

Учитель: Боблева О.П.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
4	5	5	1	2	2	0	100	60	-	-

Предмет: математика

Учитель: Боблева О.П.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
4	5	5	2	0	3	0	100	40	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет: русский язык

Учитель: Бакенова Ж.М.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
6	5	5	2	3	0	0	100	40	-	-

Предмет: биология

Учитель: Комалова А.А.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
6	5	5	2	3	0	0	100	100	-	-

Предмет: математика

7	7	7	1	5	1	0	100	85	-	-
---	---	---	---	---	---	---	-----	----	---	---

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: математика

Учитель: Филиппова С.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	4	4	0	1	3	0	100	25	-	-

Предмет: русский язык

Учитель: Бакенова Ж.М.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	4	4	0	1	3	0	100	25	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: биология

Учитель: Комалова А.А.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	4	4	1	1	2	0	100	50	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: обществознание

Учитель: Бакенова Ж.М.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	4	4	1	1	2	0	100	50	-	-

Вывод: Обучающиеся при выполнении ВПР показали хорошие результаты, подтверждающие качество обучения. ВПР позволили оценить индивидуальные результаты обучения каждого конкретного ученика.

Вывод по разделу: ВСОКО МОУ «Сухменская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний школьников на территории Курганской области, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок) и соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного

этапа всероссийской олимпиады школьников 08/23-7927/СС от 17 августа 2023 между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 4 сентября 2023 года № 926 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Курганской области в 2023-2024 учебном году»

Школьный этап ВСоШ проводился для всех желающих учащихся по 17 предметам: информатика, русский язык, физическая культура, биология, история, математика, иностранный язык, обществознание, физика, астрономия, география, литература, химия, экология, ОБЖ, технология, право. В рамках соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и науки Курганской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» в 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии, математике, информатике и астрономии проходил на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус» по утвержденному единому графику проведения олимпиады в даты предложенное Образовательным Фондом «Талант и успех». Для обучающихся 4го класса проведена олимпиада по математике на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус», по русскому языку и окружающему миру в штатном режиме. Во время проведения школьного этапа ВСоШ присутствовал общественный наблюдатель. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри.

В школьном этапе участвовали 27 учеников из 33, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 88 % всех учащихся 4-11 классов, что на 2% больше чем в прошлом учебном году. Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: русский язык, литература, история, биология, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

В результате проделанной работы, были выявлены победители (обучающиеся, занявшие 1 место) и призеры школьного тура. Победителей 22, призеров 16.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия во втором муниципальном этапе, в состав которой вошли победители и призеры школьного тура предметных олимпиад.

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Обоснование участия (указать занятое место, количество баллов)	Наставник- учитель (Ф.И.О.)
1	Завьялова Мария Александровна	обществознание	11	1 место, 66б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		история	11	1 место, 50 б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		право	11	1 место, 57 б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		ОБЖ	11	1 место, 16 б	Бекенов Дархан Мухтарович
2	Кенельдиков Бибет Асылбекович	обществознание	9	1 место, 63б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		химия	9	участник, 13 б	Комалова Алефтина Александровна
		литература	9	Призёр, 21 б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		физическая культура	9	1 место	Бекенов Дархан Мухтарович

		астрономия	9	призёр, 44 б	
		русский язык	9	1 место, 20б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		ОБЖ	9	1 место, 15бс	Бекенов Дархан Мухтарович
3	Кутикова Евгения Сергеевна	обществознание	8	1 место, 57б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		литература	8	Призёр, 19б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		история	8	1 место, 6б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		русский язык	8	1 место, 32,5 б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
4	Фахретдинова Ольга Сергеевна	биология	7	1 место, 15,6	Комалова Алефтина Александровна
		география	7	участник, 25.5	Филиппова Светлана Владимировна
		физическая культура	7	1 место	Бекенов Дархан Мухтарович
		русский язык	7	1 место, 23,5б	Пшеничникова Оксана Васильевна
		английский язык	7	1 место, 19,5 б	Изотова Надежда Васильевна
		математика	7	3 б, участник	Филиппова Светлана Владимировна
5	Ляцкова Виктория Александровна	биология	7	2 место, 14	Комалова Алефтина Александровна
6	Фахретдинова Екатерина Сергеевна	химия	9	участник , 14,5	Комалова Алефтина Александровна
		экология	9	1 место ,29б	Комалова Алефтина Александровна
		русский язык	9	1 место, 27б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		ОБЖ	9	1 место, 16б	Бекенов Дархан Мухтарович
7	Михалёв Александр Максимович	физика	9	участник,10 б	Гаврилова Алёна Анатольевна
8	Баймаканова Камила Амангельдиевна	русский язык	4	1 место, 29 б	Боблева Ольга Петровна
9	Стышных Михаил Алексеевич	русский язык	4	1 место, 28 б	Боблева Ольга Петровна
	Комолов Артем Сергеевич	русский язык	4	1 место, 27 б	Боблева Ольга Петровна

10	Баймаканов Нурбол Амангельдиевич	физическая культура	7	1 место	Бекенов Дархан Мухтарович
		ОБЖ	7	1 место, 29б	Бекенов Дархан Мухтарович
11	Филиппов Антон Игоревич	английский язык	7	1 место, 22б	Изотова Надежда Васильевна
		ОБЖ	7	1 место, 25б	Бекенов Дархан Мухтарович
12	Зверев Иван Владиславович	ОБЖ	7	1 место, 29б	Бекенов Дархан Мухтарович

Количественная характеристика участия учащихся в школьном этапе ВОШ

Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

По классам:

Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

МОУ	Класс	Общее количество обучающихся в МОУ (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей		Количество призеров	
			всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ	всего	с ОВЗ
МОУ «Сухменская СОШ»	4	5	5	0	3	0	3	0
	6	5	5	0	5	0	4	0
	7	7	6	1	5	0	2	0
	8	4	4	1	5	0	3	0
	9	5	5	0	3	0	3	0
	11	1	1	0	1	0	1	0
	Всего:	27	26	2	22	0	16	0

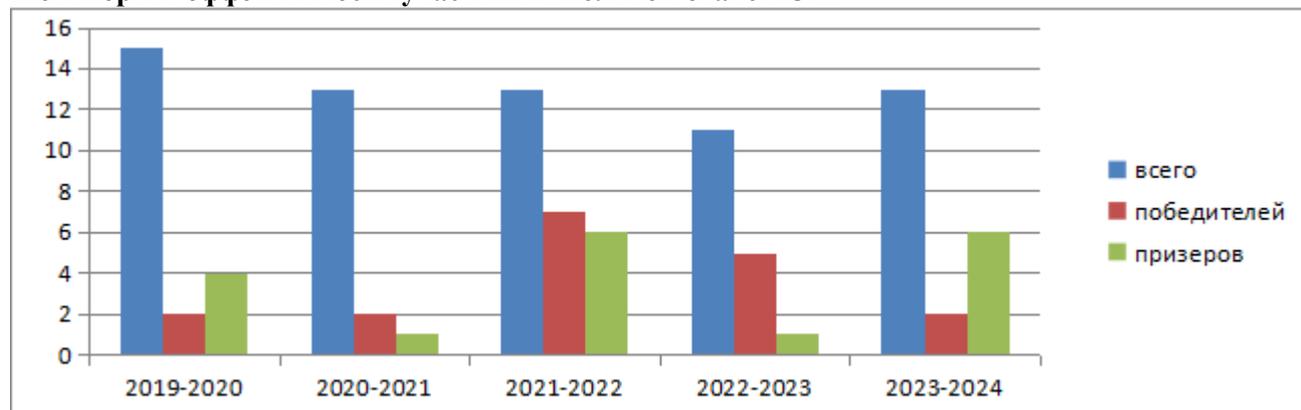
По предметам:

№ п/п	Предмет	классы	Количество участников	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
1	русский язык	6	5	1	1	1
		7	6		1	1
		8	4	1	1	0
		9	5	1	1	0
		11	1			
	итого		21	2	4	2
2	литература	6	5	2	0	4
		7	6	2	2	1
		8	4	1	1	0
		9	5	2	2	1
		11	1	0	0	1

	итого		21	0	5	7
3	иностраный язык (англ)	6	5	1	1	0
		8	4	1	1	1
		9	5	0	0	2
		11	1	0	0	0
	итого		15	2	2	3
4	обществознание	6	5	4	2	2
		7	6	3	2	1
		8	4	2	1	2
		9	5	1	1	1
		11	1	1	1	1
	итого		21	11	7	7
5	история	6	5	1	1	2
		7	6	2	1	1
		8	4	3	1	1
		9	5	1	1	1
		11	1	1	1	1
	итого		21	8	5	6
6	география	6	5	5	1	5
		7	6	2	1	1
		8	4	4	1	3
		9	5	0	0	2
		11	1	0	0	0
	итого		21	11	3	11
7	право	9	4	1	1	1
		11	1	1	1	1
	итого		5	2	2	2
8	экология	8	4	2	1	2
		9	5	0	0	1
		11	1	0	0	1
	итого		10			1
9	ОБЖ	6	5	3	1	2
		7	6	1	1	2
		8	4	2	1	2
		9	5	2	1	1
		11	1	2	1	1
	итого		21	10	5	8
10	технология	6	5	3	2	2
		7	6	2	1	1
		8	4	3	2	2
		9	5	1	1	1
	итого		20	9	6	6
11	физическая культура	6	5	2	2	3
		7	2	1	1	1
		8	3	1	1	1
		9	2	1	1	1
		11	1	1	1	1
	итого		13	6	6	7
12	физика	7	6	0	0	0
		8	4	0	0	0
		9	5	1	1	0
		11	1	0	0	0
	итого		16	1	1	0
13	химия	8	4	0	0	0
		9	5	1	0	0
		11	1	0	0	0

			10	1	0	0
	итого		7	0	0	0
14	астрономия	6	5	0	0	2
		7	6	1	1	0
		8	4	0	0	1
		9	5	1	1	2
		11	1	0	0	0
	итого		21	2	2	5
15	биология	6	5	1	1	0
		7	6	2	2	1
		8	4	0	0	0
		9	5	1	1	1
		11	1	4	4	2
	итог		21	8	8	4
16	математика	4	5	1	1	0
		6	5	2	2	0
		7	6	1	1	0
		8	4	0	0	0
		9	5	0	0	0
		11	1	0	0	0
	итого		17	1	1	4
17	информатика	8	4	0	0	0
		9	5	0	0	0
	итого		9	0	0	0
18	русский язык	4	5	1	1	2
	итого		5	1	1	2
19	окружающий мир	4	5	0	0	0
	итого		5	0	0	0
	итого по школе		26	20	22	16

Мониторинг эффективности участия в школьном этапе ВОШ



На основании данных, приведенных в таблице и диаграмме можно сделать выводы, что количество участников в школьном этапе ВОШ олимпиаде не изменилось, уменьшилось число победителей на 3 человека, призеров увеличилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом, это означает, что качество подготовки детей к олимпиаде осталось на прежнем уровне.

Результаты участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

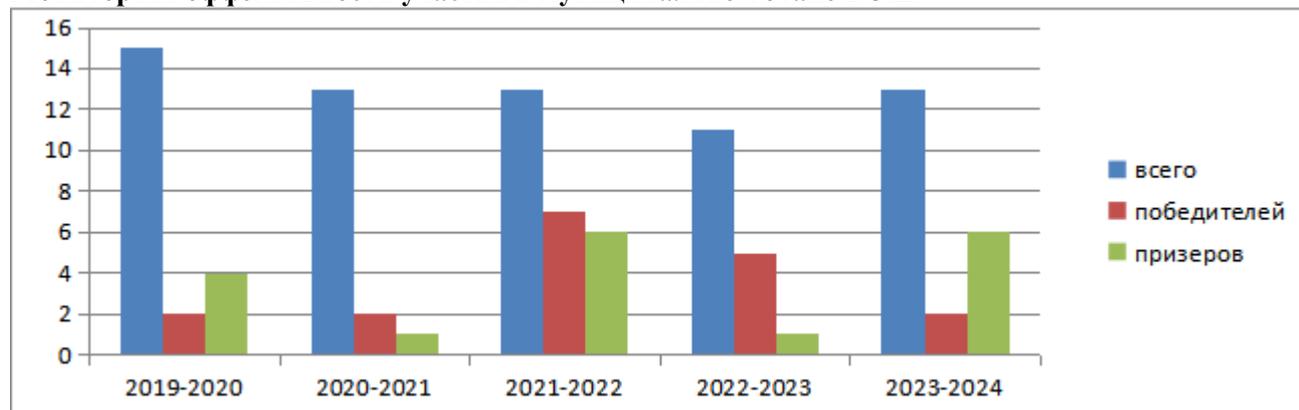
В ноябре - декабре 2023-2024 учебного года учащиеся школы участвовали во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняло участие 11 учащихся. Принимали участие по следующим предметам: биология, экология, обществознание, русский язык, история, география, технология, физическая культура, ОБЖ, английский язык, физика, химия. Результаты следующие:

предмет	ФИО участника	класс	Результат участия	Учитель
Английский язык	Фахретдинова Ольга Сергеевна	7	Призёр	Изотова Надежда Васильевна
Русский	Фахретдинова Ольга	7	Призёр	Пшеничникова Оксана

язык	Сергеевна			Васильевна
Биология	Ляцкова Виктория Александровна	7	Призёр	Комалова Алефтина Александровна
Экология	Фахретдинова Екатерина Сергеевна	9	Призёр	Комалова Алефтина Александровна
Право	Завьялова Мария Александровна	11	Победитель	Бакенова Жанкумыс Макатовна
ОБЖ	Кенельдиков Бибет Асылбекович	9	Призёр	Бекенов Дархан Мухтарович
Русский язык	Баймаканова Камила Амангельдиевна	4	Победитель	Боблева Ольга Петровна
	Комолов Артем Сергеевич	4	Призёр	Боблева Ольга Петровна

Ученикам победителям и призерам второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников и учителям – предметникам, подготовившим победителей и призеров объявлена благодарность. Руководителями МО проведены содержательные анализы результатов участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников и разработаны рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям-предметникам: обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Мониторинг эффективности участия в муниципальном этапе ВОШ



Индикаторы мониторинга участия во всероссийской олимпиаде школьников

Индикатор мониторинга	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников школьного этапа	25	27	29	28	30
Эффективность выступлений (число призеров и победителей/число участников)	92%	81%	93%	100%	100
Количество победителей/призеров школьного этапа	17/6	15/7	18/9	15/13	22/16

Количество участников муниципального этапа	15	13	13	11	13
Эффективность выступлений (число призеров и победителей / число участников) муниципального этапа	40%	23%	100%	55%	100
Количество победителей/ призеров/ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2/4	2/1	7/6	5/1	61

Результаты участия в конкурсах

С каждым годом увеличивается число учеников, принимающих участие в интеллектуальных, спортивных конкурсах разных уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

Параметры статистики	2021	2022	2023	2024
Год выпуска				
Общее количество выпускников на уровне ООО	6	2	2	5
на уровне СОО	0	3	2	1
Не получили аттестата				
- об основном общем образовании	0	0	0	0
-о среднем общем образовании	0	0	0	0
Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников				
-основной школы	3	1	2	5
-средней школы	0	1	2	1
Количество выпускников, поступивших в вузы	0	0	0	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс нашей школы	3	1	1	0

Вывод по разделу: На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Образовательная организация дает возможность выпускникам осуществить выбор высшего или среднего профессионального образования

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2023-2024 учебного года проводились независимые экспертизы качества знаний учащихся по контрольно- измерительным материалам школы.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Данная работа регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

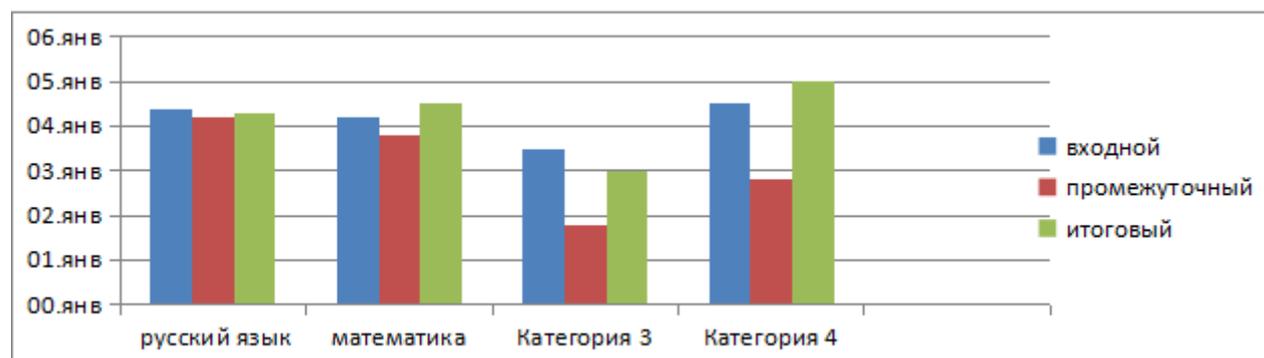
Диагностический контроль проводился по русскому языку и математике, физике, географии, биологии, истории, обществознанию.

Результаты школьной независимой экспертизы качества знаний

класс		предмет				учащихся по списку		
3		русский язык				5 (на конец года 5)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	1	0	1	0	100	50	4
Промеж.	2	1	0	1	0	100	50	4
Итоговый	2	1	0	1	0	100	50	4

класс		предмет				учащихся по списку		
3		математика				5 (на конец года 5)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Промеж.	1	1	0	0	0	100	100	5
Итоговый	2	1	1	0	0	100	100	4,5

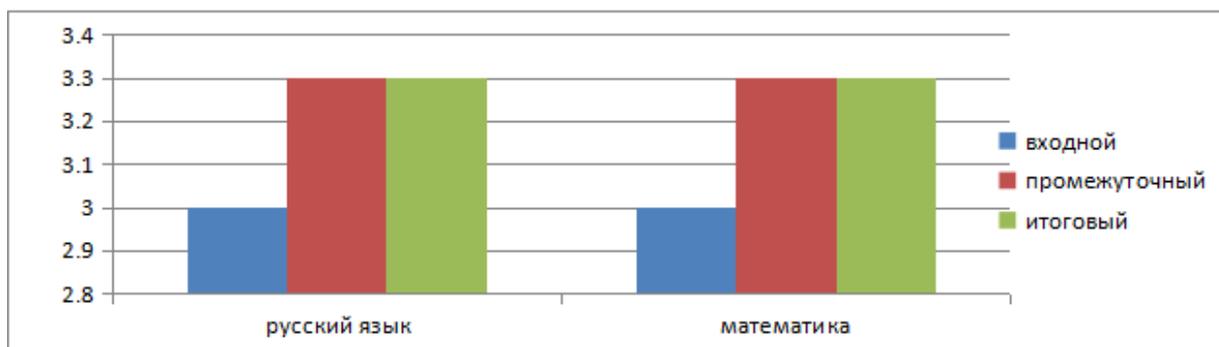
Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 3 классе



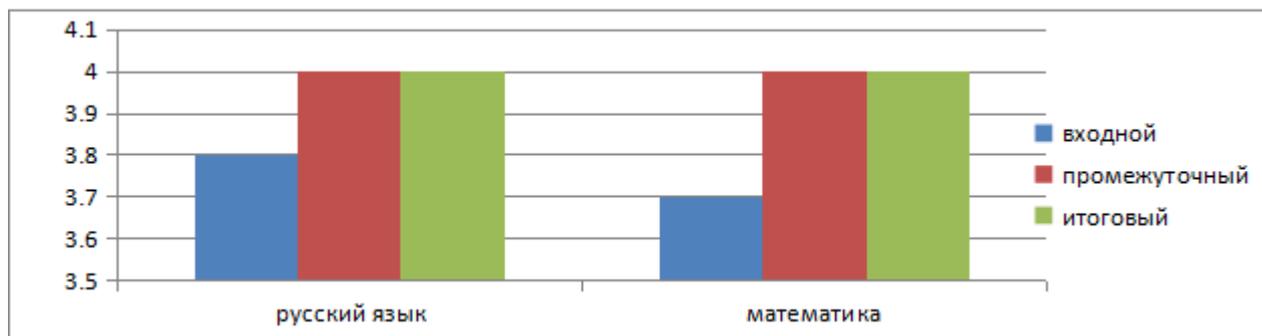
класс		предмет				учащихся по списку		
4		русский язык				5 (на конец года 5)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	1	1	3	0	100	0	3,6
Промеж.	5	1	1	3	0	100	40	3,6
Итоговый	5	1	1	3	0	100	40	3,6

класс		предмет				учащихся по списку		
4		математика				5 (на конец года 5)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	1	1	3	0	100	0	3,6
Промеж.	5	1	1	3	0	100	40	3,6
Итоговый	5	1	1	3	0	100	40	3,6

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 4 классе



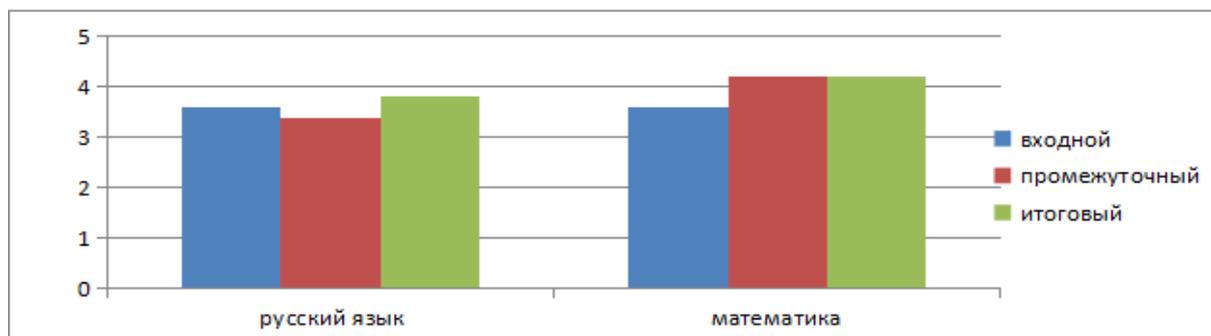
Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 4 классе



класс		предмет				учащихся по списку		
5		русский язык				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	0	3	0	100	0	0
Промеж.	3	0	0	3	0	100	0	0
Итоговый	3	0	0	3	0	100	0	0

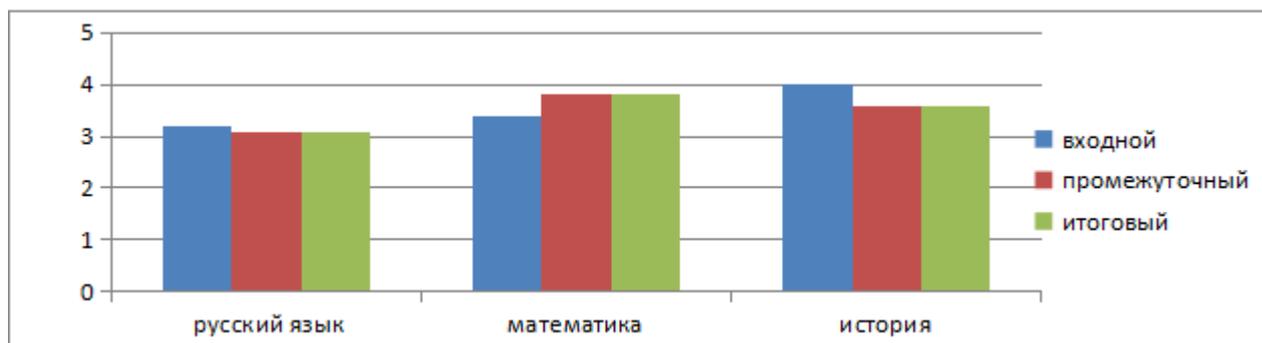
класс		предмет				учащихся по списку		
5		математика				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	0	3	0	100	0	0
Промеж.	3	0	0	3	0	100	0	0
Итоговый	3	0	0	3	0	100	0	0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 5 классе



класс		предмет				учащихся по списку		
6		история				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Промеж.	5	2	2	1	0	100	80	4,2
Итоговый	5	2	3	0	0	100	100	4,4

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 6 классе

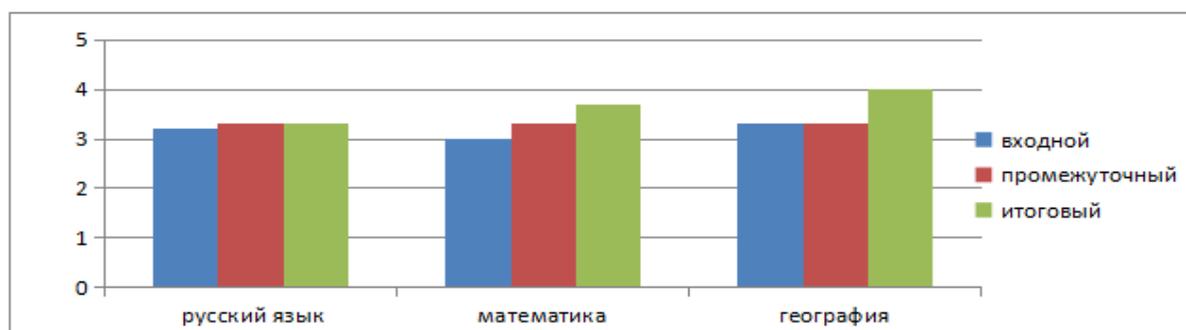


класс		предмет				учащихся по списку		
7		русский язык				7 (конец года 7)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	7	1	3	3	0	100	57	3,7
Промеж.	7	1	4	3	0	100	71	4,2
Итоговый	7	1	3	3	0	100	57	3,7

класс		предмет				учащихся по списку		
7		математика				7 (конец года 7)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	7	1	2	4	0	100	42	3,7
Промеж.	7	1	3	3	0	100	57	3,7
Итоговый	7	1	4	2	0	100	71	3,8

класс			предмет			учащихся по списку		
7			география			7 (конец года 7)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	7	1	0	4	0	100	20	3,3
Промеж.	7	1	1	2	0	100	50	3,7
Итоговый	7	1	2	1	0	100	75	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 7 классе

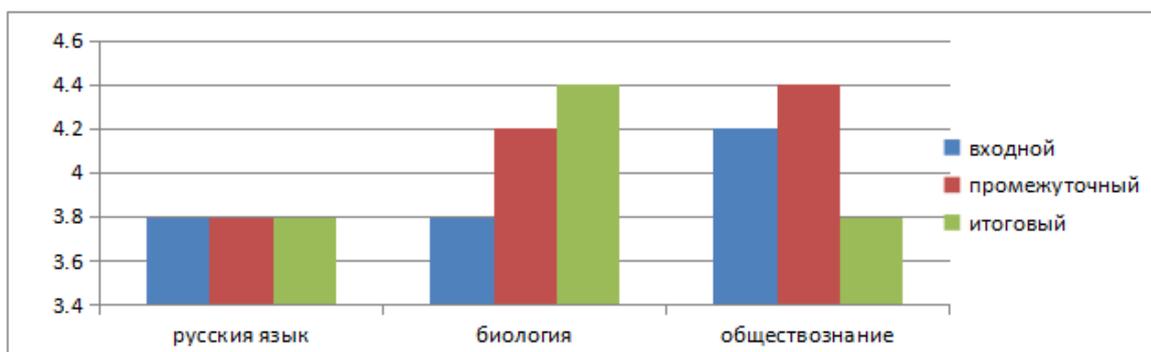


класс			предмет			учащихся по списку		
8			русский язык			4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	0	1	3	0	100	33	3,25
Промеж.	4	0	1	3	0	100	33	3,25
Итоговый	4	0	1	3	0	100	33	3,25

класс			предмет			учащихся по списку		
8			биология			4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	1	1	2	0	100	50	3,75
Промеж.	4	0	1	3	0	100	33	3,25
Итоговый	4	1	1	2	0	100	50	3,75

класс			предмет			учащихся по списку		
8			обществознание			4		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	4	1	1	2	0	100	50	3,75
Промеж.	4	0	1	3	0	100	33	3,25
Итоговый	4	1	1	2	0	100	50	3,75

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 8 классе

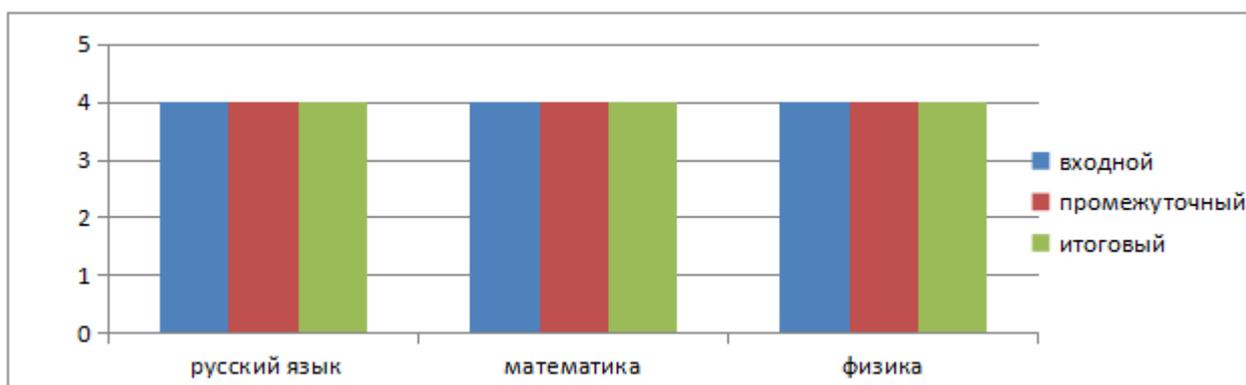


класс			предмет				учащихся по списку		
9			русский язык				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	5	1	2	2	0	100	60	3,8	
Промеж.	5	0	3	2	0	100	60	3,6	
Итоговый	5	1	2	2	0	100	60	3,8	

класс			предмет				учащихся по списку		
9			математика				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	5	1	3	1	0	100	80	4,0	
Промеж.	5	0	3	2	0	100	60	3,6	
Итоговый	5	2	1	2	0	100	60	4,0	

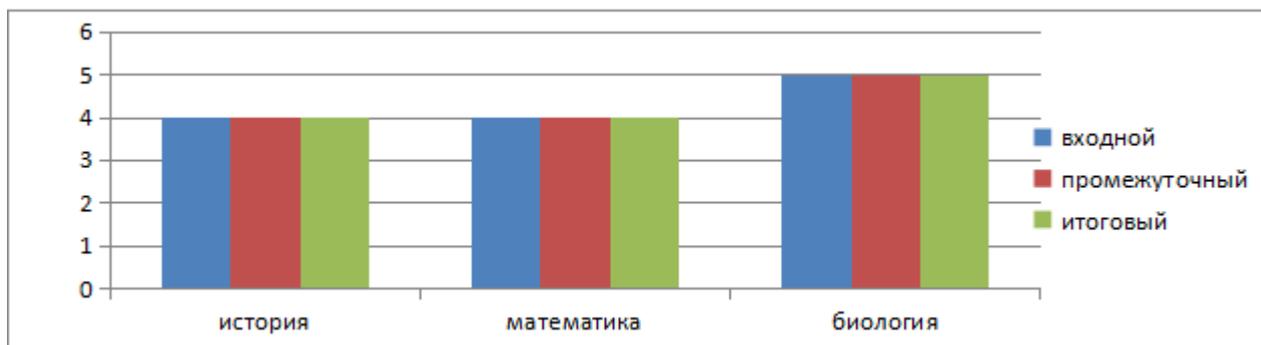
класс			предмет				учащихся по списку		
9			физика				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	5	1	2	2	0	100	60	3,8	
Промеж.	5	0	3	2	0	100	60	3,6	
Итоговый	5	2	1	2	0	100	60	4,0	

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 9 классе



класс			предмет			учащихся по списку		
11			история			1		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	1	1	0	0	0	100	100	4,0
Промеж.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Итоговый	1	1	0	0	0	100	100	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 11 классе



Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется эффективно: индекс ожидаемых результатов, полученный в ходе диагностики, совпадает с индексом, полученным в ходе анализа контрольных работ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогических работников, в том числе 1 воспитатель. Кадровый состав стабилен. 67 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
1(9%)	4(33%)	0(0%)	7 (58%)

Стаж педагогических работников

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
3 (25%)	2 (17%)	1(8%)	6 (50%)

В коллективе в настоящее время работает 2 педагогических работника пенсионного возраста (17%).

В числе педагогов: награжденные грамотой Минобразования России – 4 (25%), грамотой Главного управления образования Курганской области -6(50%). Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 2 (16,5%), Почётная грамота областной Думы – 1(9%). Почетная грамота Губернатора Курганской области - 1(9%).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория		Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	I(%)	высшая(%)		
2020-2021	6(50%)	3(25%)	2(16%)	1(9%)
2021-2022	6(50%)	3(25%)	2(16%)	1(9%)
2022-2023	5(42%)	3(25%)	4(33%)	0(0%)
2023-2024	6(60)	1(10)	3(30)	0(0%)



Количество аттестованных на квалификационную категорию учителей понизился по сравнению с прошлым учебным годом в последствии увольнения педагогических работников, имеющих категорию. У педагогов пришедших в этом учебном году стаж работы менее 2х лет.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности.

Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

Инновационная деятельность проводилась в рамках методической темы школы.

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном процессе.

Количество педагогов, использующих СОТ 9, из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
Здоровьесберегающие	9	100	1	8,5%
Игровые	8	66		
ИКТ-технологии	6	50	1	8,5%
Проблемное обучение	6	50		

Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	3	25		
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	5	42	2	17%
Уровневой дифференциации	8	66		
Коллективный способ обучения	8	66		
Модульные, модульно-рейтинговые				
Индивидуализация обучения, (индивидуальные образовательные программы, портфолио)	2	17		
Технология мастерских	2	17		
коррекционно-развивающие обучение	4	33		

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель: привитие учащимся интереса к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развитие их потребности в самообразовании.

Исходя из поставленной цели, и руководствуясь «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда; обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки; совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии; оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

Всего читателей		Книжный фонд		Посещений	Книговыдача
учителей	учеников	всего	учебников		
9	37	10500	2278	94	253

В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. В 2023-2024 учебном году в школьную библиотеку поступило 102 учебника. Процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.

Работа с учебным фондом.

Библиотекарем ведётся обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки, составление списков детей из малообеспеченных семей. Проводится диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. Списаны устаревшие учебники. Ведётся учёт резервного фонда учебников.

Проведены рейды по сохранности учебного фонда, даны соответствующие рекомендации. Велась работа по пропаганде бережного отношения к книгам. Следует в течение учебного года продолжить операции «Книжкаина больница».

Работа с фондом художественной литературы.

В библиотеке обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах. Ведётся контроль над своевременным возвратом выданных изданий. Ведётся работа по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся. Постоянно действующая выставка «Прочти – это интересно». Ведётся необходимая документация по фонду художественной литературы: книга суммарного учёта, инвентарная книга, читательские формуляры.

Работа с читателями и пропаганда литературы.

Библиотекарем Филипповой С.В. проводятся индивидуальные беседы с читателями, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном при посещении библиотеки. Проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце. Проводятся различные мероприятия с учащимися: выставки, викторины, праздники и т.д. Библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе: подбор литературы к стенгазетам и сообщениям; подбор материалов к рефератам и викторинам; подбор материалов к исследовательским работам читателей для участия в научно-практических конференциях; книжные выставки и обзоры литературы проводились в соответствии с планом работы библиотеки. **Пропаганда литературы по гражданско-патриотическому воспитанию, по экологии, здоровому образу жизни, по профориентации.**

Информационная работа. Работа с педагогическим коллективом

Совместно с учителями велась работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу. Оказание помощи учителям в подборе литературы к проведению предметных недель, классных часов и других внеурочных мероприятий.

Работа с учащимися школы. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой. Рассказать о фонде библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки к юбилейным датам и событиям.

Профессиональное развитие библиотекаря.

- работа по самообразованию с использованием опыта работы лучших библиотекарей;
- посещение семинаров, вебинаров;
- индивидуальные консультации;
- посещались совещания и педагогические советы, на которых рассматривалась работа библиотеки.

Вывод: Работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Библиотекарь Филиппова С.В. в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Оформлялись книжные выставки, выставки к знаменательным датам.

Перспективы развития.

Необходимо:

1. Разработать план тематических обзоров литературы совместно с учителями-предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена.
2. Продолжить работу по использованию учащимися материалов на электронных носителях.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18.

«Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МОУ «Сухменская СОШ» укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	4 компьютера с выходом в Интернет	99%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-	Общий фонд - 12574	87 %

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочная литература (словари, энциклопедии)- 88 Художественная литература - 9001	80% 98%
- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;	178	75%
	учебная литература- 2970, учебно-методическая литература- 357	97% 85%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Использование ресурсов сети Интернет	100%

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	обеспечивает
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
	б) педагогических работников,	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
	в) органов управления в сфере образования	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
	г) общественности	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru	
- % педагогических, руководящих	руководящие работники – 100%	

	работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	педагогические работники – 100 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	имеется компьютерный класс
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 человек

Материально-техническое обеспечение МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и объемов текущего и капитального ремонта здания школы, благоустройства территории;

возможность для доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание отапливается котельной, наличие канализации. Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов -3 (мультимедийный проектор-2; ноутбук 2,экран -2) , 10 учебных помещений, кабинет информатики Спортивный зал Комбинированная мастерская

	Игровая комната
Учебно-вспомогательные помещения:	
Приспособленное помещение для поведения массовых мероприятий -1	
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно-популярной литературы
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Кабинет зам. директора по УВР	ноутбук-1 Принтер -1
Учительская	
Медицинский кабинет	шкаф -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. стол письменный – 1 шт. умывальник –1шт.
Помещения для питания обучающихся	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита – 3 шт. электросковорода – 1 шт. мойка 3-х секционная для посуды– 1 шт. раковина- 8 шт.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	1
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)	1
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на I этаже	1
Туалетные комнаты для персонала на I этаже	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Официальный сайт соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и электронных носителях

процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, коммутатор, локальная сеть, к локальной сети подключены 8 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office).
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедиа
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики, информатики.	

Учебно - методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»****Половинского района Курганской области, подлежащей самообследованию за 2024**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 /32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26/70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22/59%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8/67%
– высшим педагогическим образованием		8/67%
– средним профессиональным образованием		4/33%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/33%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/67%
– с высшей		3/25%

– первой		5/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/25%
– больше 30 лет		6/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/16%
– от 55 лет		6/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	230 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем

умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных отношений осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

10. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.

11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

12. Положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательных отношений.