


Рассмотрен

на заседании педсовета

Протокол № 6 от 17.03.2024

Согласован

МОУО Администрации
Половинского
муниципального округа
и.о. Руководителя МОУО

 В.В. Дедова

Утвержден

Директор:  С.В. Пшеничникова

Приказ № 155 от 29.03.2024г.



Отчет

о результатах деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения

«Сухменская средняя общеобразовательная школа»

Половинского муниципального округа Курганской области,

подлежащей самообследованию

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухменская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Пшеничникова Оксана Васильевна
Адрес организации	юридический: 641792 Курганская область, Половинский район, село Сухмень, ул. Ленина 11, фактический: 641792 Курганская область, Половинский район, село Сухмень, ул. Ленина 11.
Телефон, факс	8(35-238)9-63-74
Адрес электронной почты	suhmenshkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Половинского муниципального округа. Полномочия Учредителя выполняет Администрация Половинского муниципального округа в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского муниципального округа.
Дата создания	30 октября 2002 года
Лицензия	серия 45ЛО1 № 0000490 регистрационный № 1182 от 26.02.2016 г., выдана Департаментом науки и образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 010648 регистрационный № 904 от 22 апреля 2013года, свидетельство действительно по 22 апреля 2025года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 22 апреля 2013года, выдано Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 22 апреля 2013года за № 853;

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

Устав МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» Приложение к Постановлению Администрации Половинского района № 477 от 25.12.2015 г. «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Сухменская средняя общеобразовательная школа» в новой редакции»

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

Должностные инструкции работников МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа»;

Трудовые договоры с работниками МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа».

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, классифицированные по предмету регулирования:

локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы;

локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда;

локальные акты по регламентации работы со школьной документацией;
положения об общественно-профессиональных объединениях, структурных подразделениях школы;

локальные акты, регламентирующие деятельность объединений учащихся;

положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях с обучающимися и учителями;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации предпрофильной подготовки.

Основным видом деятельности МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.);

– дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Родительский комитет

Органы ученического самоуправления

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Составной частью основных образовательных программ является учебный план. В учебном плане прописано в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития

обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план выполнен в полном объеме. Программа пройдена. Практическая часть программы выполнена. Так же в полном объеме выполнены программы по элективным курсам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Количественный состав	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Итого
1. Всего классов	4	5	2	11
2. Всего обучающихся	12	23	3	38
3. Итого:	4/12	5/23	2/3	11/38

Образовательная деятельность в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ общего образования:

Школа реализует следующие образовательные программы:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника и достижения планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы каждого уровня образования разработаны на основе ФГОС и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 5 класс обучается по обновленным ФГОС.

Проведена следующая работа:

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций

работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО на заседании педагогического совета;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С ЗПР – 4 (2 на уровне НОО, 2 на уровне ООО)

с нарушением интеллекта -3 (на уровне НОО)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1.);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется в 2-11 классах.

ВУД ведется на платформе «Навигатор».

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения
1	туристско-краеведческое	Краеведческий	
2	естественно-научное	Азбука финансовой грамотности	12
3	техническое	Шахматы	15
4	художественное	Теремок	23
5	социально-гуманитарное	Я – гражданин России Школа дорожных наук	23
	Спортивное	Волейбол	15
		Баскетбол	15
		«Спортивный олимп»	12

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»; акция: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?, «Помоги ветерану» (волонтеры);

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.

тематических предметных неделях;

спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.
- Работа по формированию традиций образовательного учреждения:
- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;
- культурно - массовой и творческой деятельности обучающихся
- (система творческих объединений, смотры-конкурсы:
 - - Конкурс чтецов «Помним и чтим»
 - - Конкурс «Патриотической песни»;
- Выставки:
 - - детского декоративно-прикладного творчества;
 - - выставки детского рисунка;
- спортивно – оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни:
 - - дни здоровья;
 - - Акция «Нет табачному дыму»;
 - - Акция «День борьбы со СПИДом»;
 - - Акция «Подарок ветерану»;
 - - Акция «Чистое село»;
 - - Вахта памяти
 - - участие в районных, соревнованиях;
 - - работа кружков, спортивных секций.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе осуществляется профилактическая работа по разным направлениям. Результатом профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся в образовательном учреждении является то, что в школе нет учеников, поставленных на внутришкольный контроль. Профилактическая работа включает в себя:

анкетирование;

диагностическое исследование;

лекционно-предупредительную работу;

беседы по профилактике правонарушений и наркомании;

создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;

встреча с тружениками тыла;

организация и проведение классных часов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. Дополнительное образование в школе реализует следующие задачи:

воспитание активной гражданской позиции;

развитие творческих способностей ребёнка;

воспитание художественно – эстетического вкуса;

развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка;

приобщение к поисково-исследовательской деятельности;

укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

В основу программ дополнительного образования школы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МОУ «Сухменская СОШ» в течение 2022 года были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

→ использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

→ разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

→ составлено расписание со смещенным началом уроков , чтобы минимизировать контакты обучающихся;

→ на сайте размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей

МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа » в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

В 1-4, 5-8, 11 классах 5-дневная учебная неделя, в 9 классе 6-дневная.

Режим работы в течение учебного дня

на I четверть

для 5- 11 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 2-4классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	20
2	9.15	9.50	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.40	11.15	

на II четверть

для 5- 11 классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20

4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

для 2-4классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	8.55	20
2	9.15	9.50	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.40	11.15	20
4	11.35	12.10	

на III-IV четверти

для 5-11классов

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Для 2-4классов

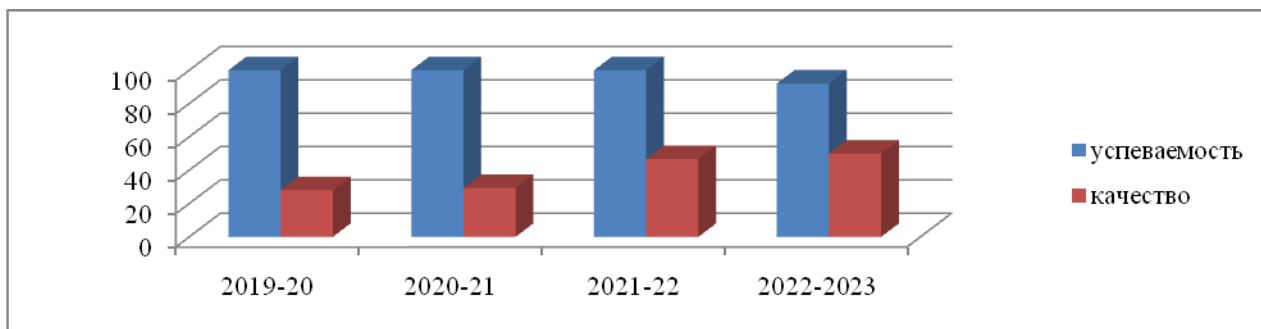
№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	

для 1 класса

№	Начало урока	Окончание урока	перемена
1	8.20	9.00	20
2	9.20	10.00	10
динамическая пауза 40 минут			
3	10.50	11.30	20
4	11.50	12.30	

Расписание составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21).

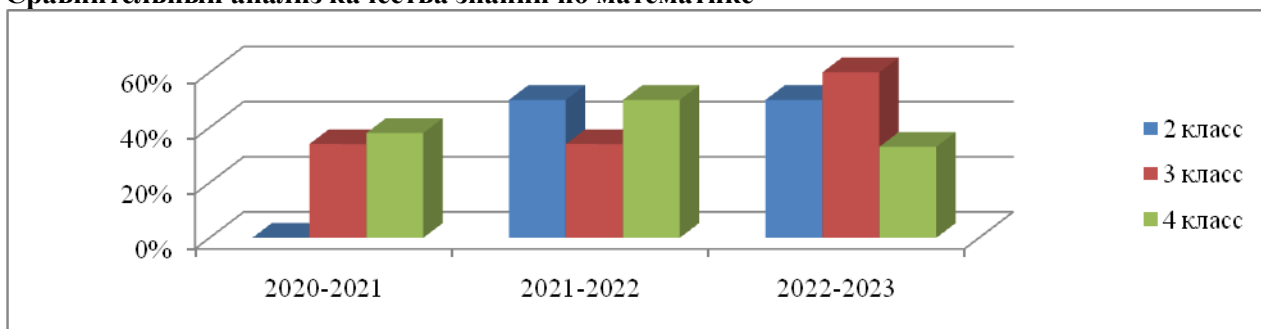
В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся. Для Iго класса после второго урока предусмотрены динамическая пауза и условия организации питания обучающихся.



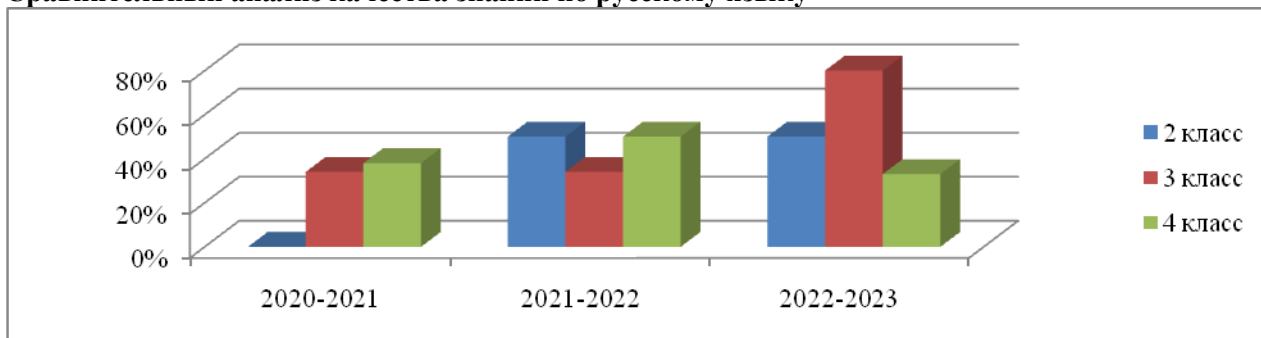
Качество знаний учащихся начальных классов повысилось на 3,3%, успеваемость понизилась на 8%

Качество знаний по предметам

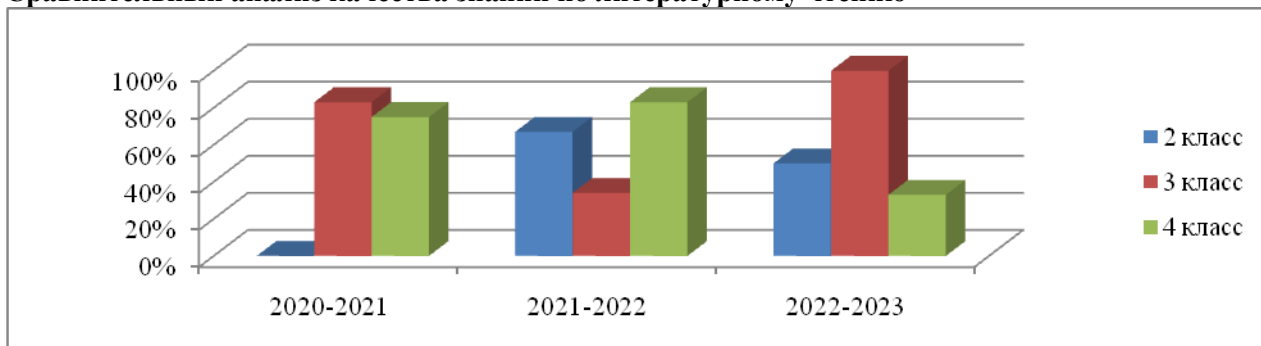
Сравнительный анализ качества знаний по математике



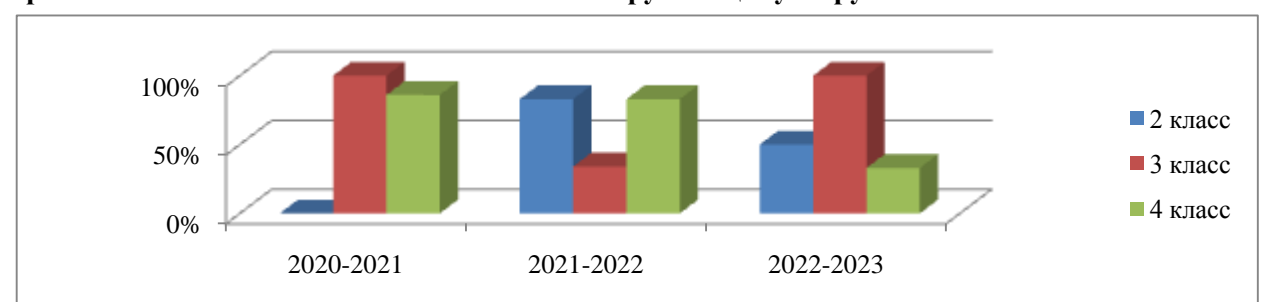
Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку



Сравнительный анализ качества знаний по литературному чтению



Сравнительный анализ качества знаний по окружающему миру

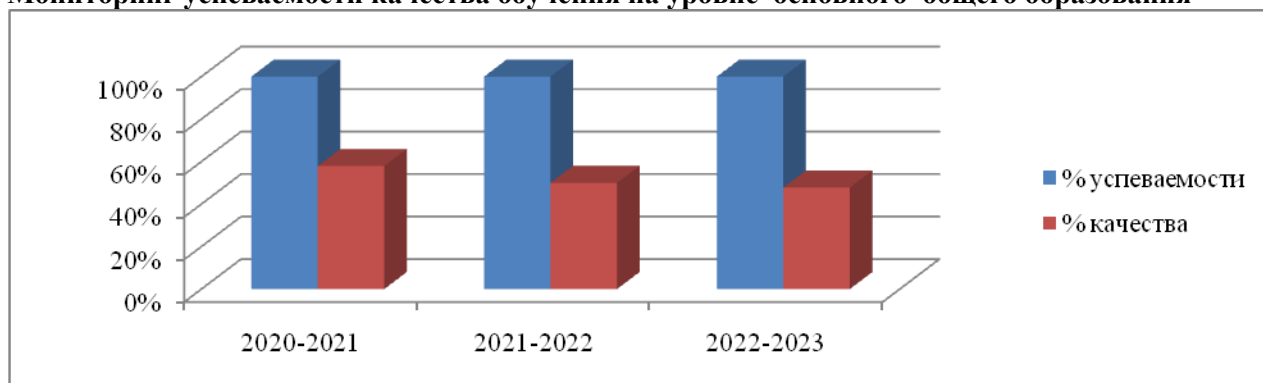


Анализ успеваемости и качества знаний основной школы

На уровне основного общего образования обучалось 23 ученика. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс. На «4» и «5» - 11 учащихся. Среди них один ученик учится на «5» (4,3%). Качество знаний составило 47,8% от общего числа обучающихся основной школы. Успеваемость составила 100%. Следует отметить, что качество знаний понизилось на 2,2% по сравнению с прошлым годом.

учебный год	кол-во учащихся	успевают (% успеваемости)	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с одной «4»	не успевают
2020-2021	19	19 (100%)	0(0%)	11(57,9%)	0(0%)		0
2021-2022	22	22(100%)	1(4,5%)	11(50%)	0(0%)		0
2022-2023	23	23(100%)	1(4,3%)	10 (43,5%)	1(4,3%)	2(8,6%)	0

Мониторинг успеваемости качества обучения на уровне основного общего образования

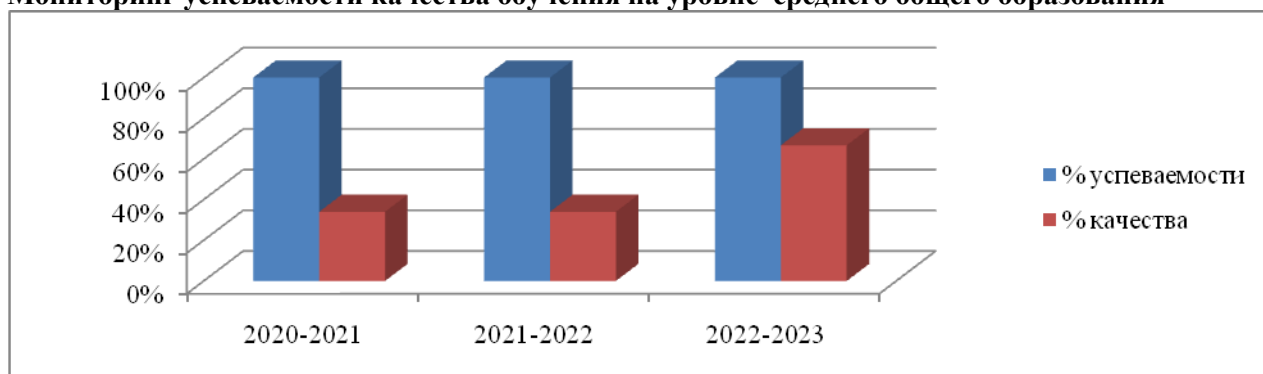


Анализ успеваемости и качества знаний средней школы

На уровне среднего общего образования обучалось 3 ученика. Аттестованы все обучающиеся, неуспевающих нет. На «4» и «5» - 2 учащихся. Качество знаний составило 66,7%. Успеваемость составила 100%. Следует отметить, что качество знаний повысилось на 32,7% по сравнению с прошлым годом.

учебный год	кол-во учащихся	успевают (% успеваемости)	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	не успевают
2020-2021	3	3(100%)	0	1(34%)	0	0
2021-2022	6	6 (100%)	0	2 (34%)	0	0
2022-2023	3	3(100%)	0	2(66,7%)	1	

Мониторинг успеваемости качества обучения на уровне среднего общего образования



Вывод: Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-11 классов за 2022-2023 учебный год показал, что качество образования по предметам повысилось на 3,5 % по сравнению с прошлым годом, успеваемость понизилась на 2,7% (один ученик 2го класса оставлен на повторное обучение с письменного согласия родителей(законных представителей)).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математике, русскому языку и по выбору (биология, обществознание).

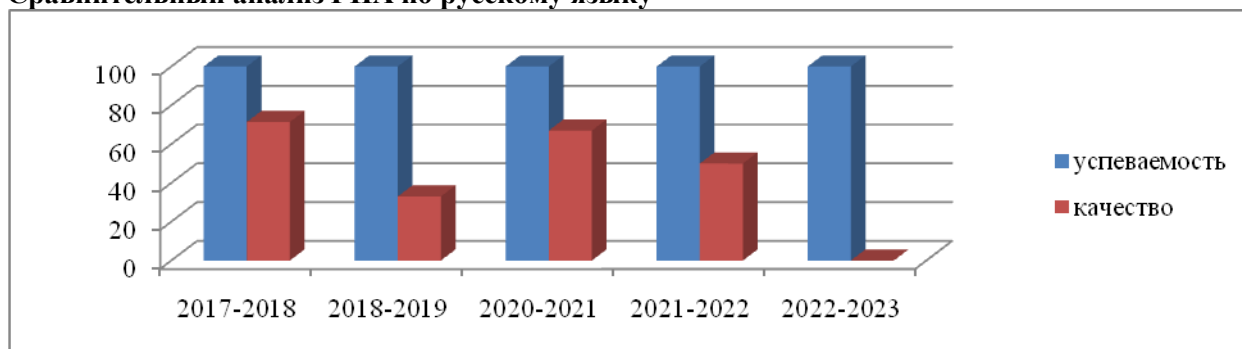
На конец 2022 – 2023 учебного года в 9м классе обучалось 2 человека. К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 22.05.2023 были допущены 2 учащихся.

Выпускники завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам количество баллов не ниже минимального количества первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем управление в сфере образования. Получили аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

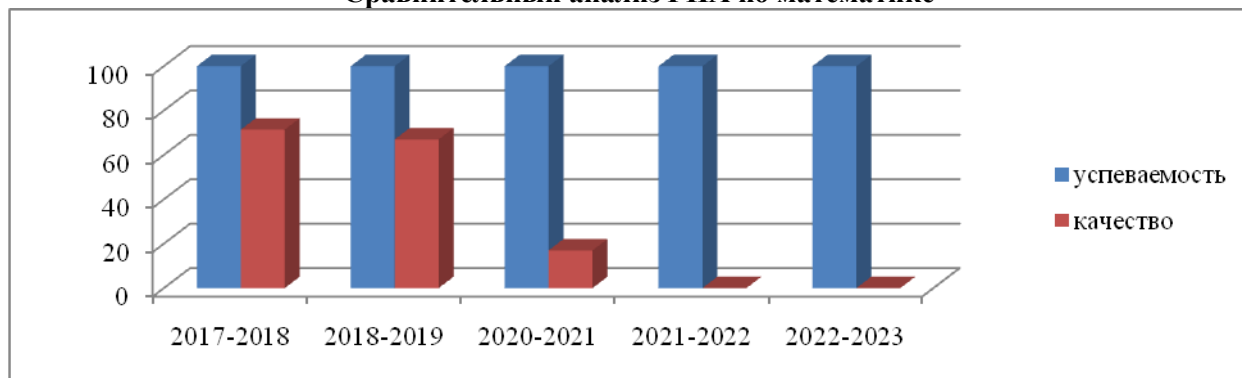
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022-2023 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Математика	2	0	0	2	0	0	100
Русский язык	2	0	0	2	0	0	100

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку



Сравнительный анализ ГИА по математике



Из таблицы результатов ГИА по математике можем сделать вывод, что % успеваемости остался на прежнем уровне, а % качества 0. Первичные баллы 7; 11. Средний 9. Из таблицы результатов ГИА по русскому языку можем сделать вывод, что % успеваемости остался на прежнем уровне, а % качества понизился на 50%. Первичные баллы 21; 22. Средний 21,5.

Предметы по выбору

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2017-2018 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология	6	0	2	4	0	33,3	100
Обществознание	6	0	2	4	0	33,3	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2018-2019 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология	2	0	1	1	0	50	100
Обществознание	2	0	1	0	1	50	50
Обществознание (резервный срок)	1	0	1	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2020-2021 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология (контрольная работа в форме ОГЭ)	6	0	6	0	0	100	100

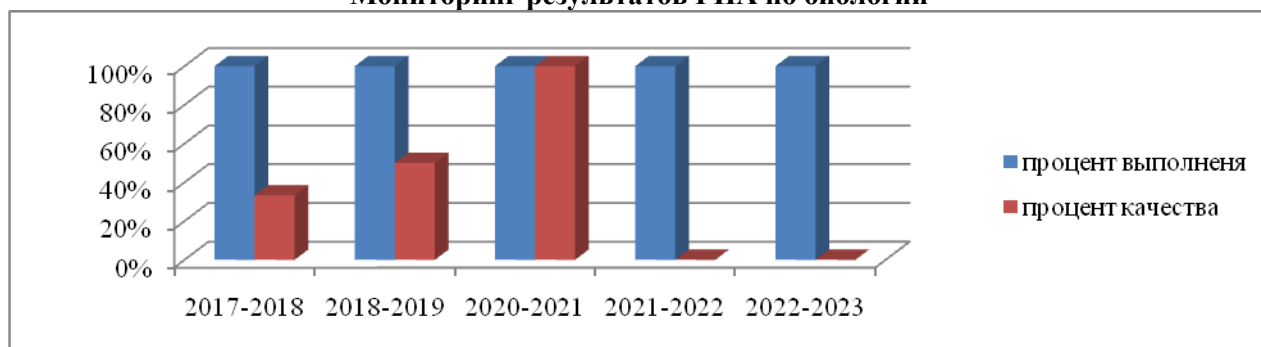
Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2021-2022 уч.г.

Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология	2	0	0	2	0	0	100
Обществознание	2	0	0	2	0	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022-2023 уч.г.

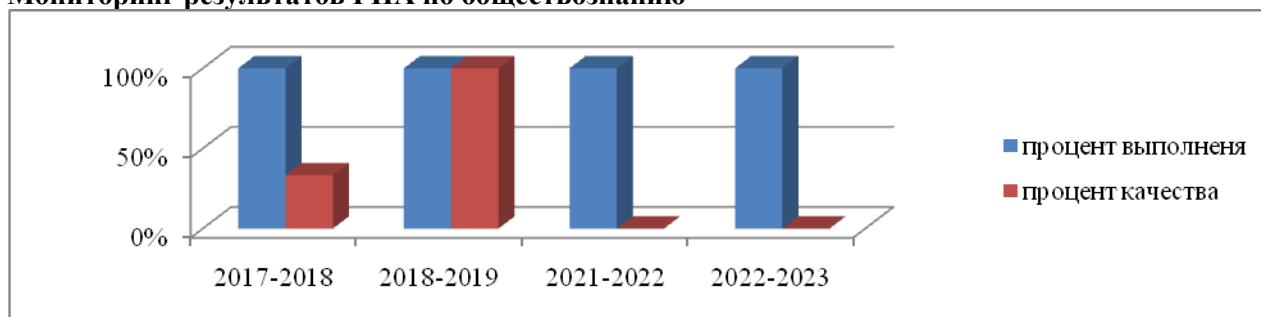
Предмет	Кол-во аттестующихся	Результаты				% качества	% успева
		5	4	3	2		
Биология	2	0	0	2	0	0	100
Обществознание	2	0	0	2	0	0	100

Мониторинг результатов ГИА по биологии



Процент качества по биологии 0 %. Первичные баллы 15; 17. Средний 16.

Мониторинг результатов ГИА по обществознанию



Процент качества по обществознанию 0 %. Первичные баллы 14; 14. Средний 14.

Вывод: учащиеся 9го класса усвоили программный материал за курс основного общего образования на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математике,

русскому языку.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11м классе обучалось 2 человека. К государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 22.05.2023 были допущены 2 учащихся.

Выпускники завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам количество баллов не ниже минимального количества первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем управление в сфере образования. Получили аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Результаты 2018-2019уч. г.:

математика базового уровня (100% выполнения, 100% качества, средний балл -4);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	3	24	3	59,3
история	1	32	1	32
обществознание	2	42	0	37
биология	1	36	1	42

Результаты 2021-2022уч. г.:

математика базового уровня (100% выполнения, 67% качества, средний балл -3,7);

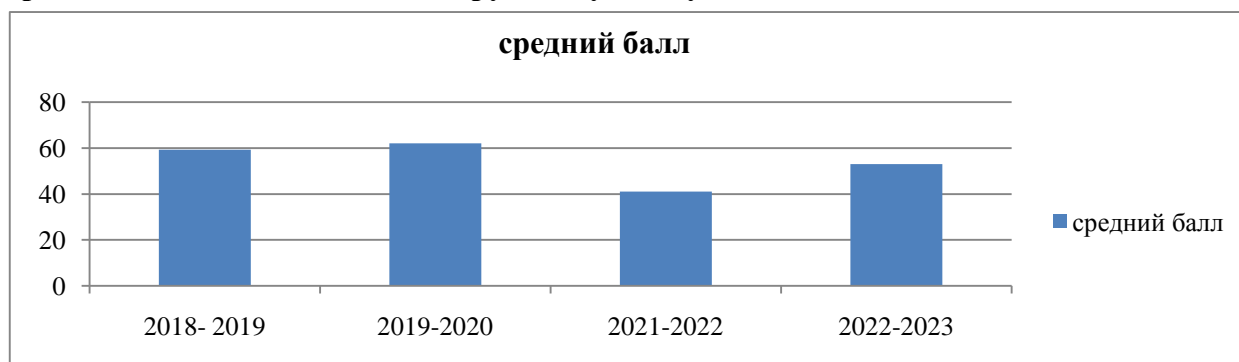
Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	3	24	3	41
биология	1	36	0	18

Результаты 2022-2023уч. г.:

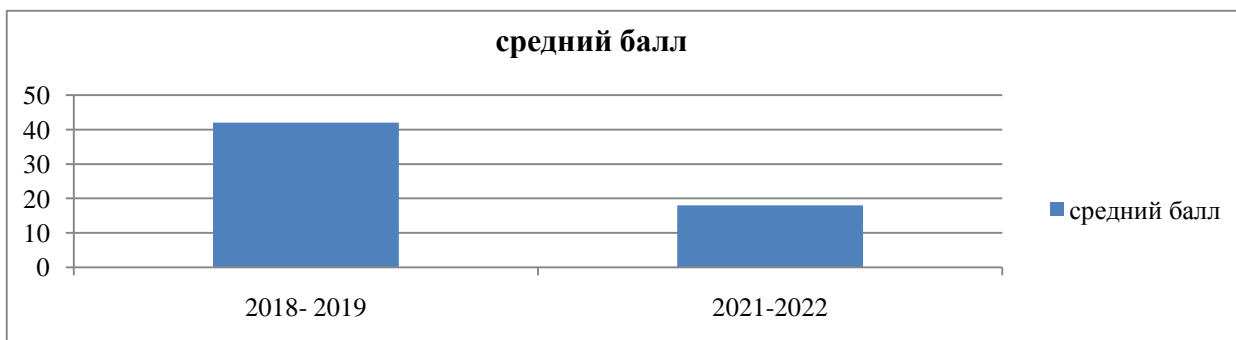
математика базового уровня (100% выполнения, 100% качества, средний балл -4,0);

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальная граница, кол-во баллов	Сдали	Средний бал
русский язык	2	24	2	53

Сравнительный анализ ГИА по русскому языку



Сравнительный анализ ГИА по биологии



Вывод: учащиеся 11го класса усвоили программный материал за курс основного общего образования на удовлетворительном уровне.

Выводы.

- 1.Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 2.Школа проводит планомерную работу по подготовке и обеспечивает организованное проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Результаты ВПР

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасности обучения и воспитания обучающихся по остальным учебным предметам ВПР проведены осенью по установленному графику.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет: окружающий мир

Учитель: Комалова А.А.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
5	5	5	2	3	0	0	100	100	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе

Предмет: математика

Учитель: Корнилова А.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
9	2	2	0	2	0	0	100	100	-	-

с	во учащи хся по списк у	выполн явших работу					ость	о	и % (ФИ)	%(ФИ)
7	5	5	1	1	3	0	100	40	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет: русский язык

Учитель: Бакенова Ж.М.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
6	7	7	1	3	3	0	100	57	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: иностранный язык(английский)

Учитель: Изотова Н.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	5	5	0	3	2	0	100	60	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: обществознание

Учитель: Бакенова Ж.М.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	5	5	2	2	1	0	100	80	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: биология

Учитель: Комалова А.А.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	5	5	1	3	1	0	100	80	-	-

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,11 классах.

На основании данного приказа разработан Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году. В Рособрнадзоре утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПр) в 2023 году для обучающихся в общеобразовательных организациях. Конкретные даты

	хся по списк у	работу								
7	4	3	0	1	2	0	100	33	-	-

Предмет: география

Учитель: Филиппова С.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
7	4	3	1	1	1	0	100	67	-	-

Предмет: биология

Учитель: Комалова А.А.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
7	4	3	1	1	1	0	100	67	-	-

Предмет: иностранный язык (английский)

Учитель: Изотова Н.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
7	4	3	0	0	3	0	100	0	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет: русский язык

Учитель: Пшеничникова О.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	5	5	1	2	2	0	100	60	-	-

Предмет: математика

Учитель: Корнилова А.В.

Клас с	Кол- во учащи хся по списк у	Кол-во выполн явших работу	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
8	5	5	0	3	2	0	100	60	-	-

Предмет: история

Учитель: Филиппова С.В.

Клас с	Кол- во	Кол-во выполн	5	4	3	2	Успеваем ость	Качеств о	Понизил и % (ФИ)	Повысили %(ФИ)
-----------	------------	------------------	---	---	---	---	------------------	--------------	---------------------	-------------------

	учащих по списку	явших работу								
8	5	5	1	4	0	0	100	100	-	-

Предмет: химия

Учитель: Комалова А.А.

Клас	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили % (ФИ)	Повысили % (ФИ)
8	5	5	1	3	1	0	100	80	-	-

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предмет: физика

Учитель: Домрачева И.Л.

Клас	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Понизили % (ФИ)	Повысили % (ФИ)
11	2	2	0	2	0	0	100	100	-	-

Вывод: Обучающиеся при выполнении ВПР показали хорошие результаты, подтверждающие качество обучения. ВПР позволили оценить индивидуальные результаты обучения каждого конкретного ученика.

Вывод по разделу: ВСОКО МОУ «Сухменская СОШ» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 12.09.2022г. № 890 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Курганской области», приказом МОУО № от 01.09.2022. «О проведении в 2022-2023 учебном году в Половинском муниципальном округе школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом по школе № 96 от 12.09.2022. «О проведении в 2022-2023 учебном году школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» были сформированы и утверждены состав оргкомитета, жюри предметных олимпиад.

Школьный этап ВСОШ проводился для всех желающих учащихся по 17 предметам: информатика, русский язык, физическая культура, биология, история, математика, иностранный язык, обществознание, физика, астрономия, география, литература, химия, экология, ОБЖ, технология, право. В рамках соглашения о сотрудничестве между Департаментом образования и науки Курганской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» в 2022-2023 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии, математике, информатике и астрономии проходил на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус» по утвержденному единому графику проведения олимпиады в даты предложенное Образовательным Фондом «Талант и успех». Для обучающихся 4го класса проведена олимпиада по математике на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус», по русскому языку и окружающему миру в

штатном режиме. Во время проведения школьного этапа ВСоШ присутствовал общественный наблюдатель. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри. В школьном этапе участвовали 28 учеников из 33, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 88 % всех учащихся 4-11 классов, что на 2% больше чем в прошлом учебном году. Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: русский язык, литература, история, биология, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ. В результате проделанной работы, были выявлены победители (обучающиеся, занявшие 1 место) и призеры школьного тура. Победителей 15, призеров 13. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда для участия во втором муниципальном этапе, в состав которой вошли победители и призеры школьного тура предметных олимпиад.

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Клас с	Обоснование участия (указать занятое место, количество баллов)	Наставник- учитель (Ф.И.О.)
1	Кенельдиков Даулет Асылбекович	ОБЖ	11	2 место, 63б	Бекенов Дархан Мухтарович
		история	11	2 место, 42б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		обществознание	11	2 место, 52б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		физическая культура		1 место, 93б.	Бекенов Дархан Мухтарович
2	Филиппов Владислав Игоревич	ОБЖ	11	1 место, 73б.	Бекенов Дархан Мухтарович
		обществознание	11	1 место, 67б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		право	11	1 место, 28б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		физическая культура		2 место, 86б.	Бекенов Дархан Мухтарович
3	Завьялова Мария Александровна	география	10	1 место, 26б	Филиппова Светлана Владимировна
		история	10	1 место, 46б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		обществознание	10	2 место, 55,5б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
4	Фахретдинов Дмитрий Сергеевич	история	9	2 место, 33б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		химия		2 место, 11,5б	Комалова Алефтина Александровна
		право		1 место, 63б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		ОБЖ		2 место, 62б.	Домрачева Ирина Леонидовна
5	Королев Сергей Сергеевич	обществознание	9	1 место, 42б.	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		ОБЖ		1 место, 63б.	Домрачева Ирина Леонидовна

		биология		1 место, 18,3б.	Комалова Алефтина Александровна
		астрономия		2 место, 26 б.	Домрачева Ирина Леонидовна
6	Фахретдинова Екатерина Сергеевна	обществознание	8	2 место, 31б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		русский язык		1 место, 34б	Пшеничникова Оксана Васильевна
		экология		2 место, 18б	Комалова Алефтина Александровна
		ОБЖ		1 место, 90б.	Домрачева Ирина Леонидовна
7	Михалёва Анастасия Максимовна	технология	8	1 место, 36б.	Банникова Надежда Леонидовна
8	Кенельдиков Бибет Асылбекович	биология	8	1 место, 21,2б	Комалова Алефтина Александровна
		физика		1 место, 7б	Домрачева Ирина Леонидовна
		английский язык		1 место, 27б	Изотова Надежда Вкасильевна
		химия		2 место, 6,5б.	Комалова Алефтина Александровна
		физическая культура		1 место, 77б.	Бекенов Дархан Мухтарович
9	Михалёв Александр Максимович	английский язык	8	2 место, 16б.	Изотова Надежда Васильевна
		химия		1 место, 9б.	Комалова Алефтина Александровна
		ОБЖ		2 место, 56б.	Домрачева Ирина Леонидовна
		география		2 место, 32б.	Филиппова Светлана Владимировна
10	Кутикова Евгения Сергеевна	русский язык	7	1 место, 50б	Бакенова Жанкумыс Макатовна
		биология	7	1 место, 12,2б	Комалова Алефтина Александровна
		история	7	2 место, 42б.	Филиппова Светлана Владимировна
11	Махмутов Денис Александрович	география	7	2 место, 18б	Филиппова Светлана Владимировна

Количественная характеристика участия учащихся в школьном этапе ВОШ

Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

По классам:

Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

Класс	Общее количество обучающихся в МОУ (чел.)	Количество обучающихся*, принявших участие (чел.)		Количество победителей	Количество призеров		
		всего	с ОВЗ		всего	с ОВЗ	с ОВЗ
4	3	1	1	0	0	1	1
5	5	5	0	3	0	2	0

6	7	7	1	3	0	4	1
7	5	5	1	3	0	2	1
8	5	5	0	3	0	2	0
9	2	2	0	1	0	1	0
10	1	1	0	1	0	0	0
11	2	2	0	1	0	1	0
Всего:	30	28	3	15	0	13	3

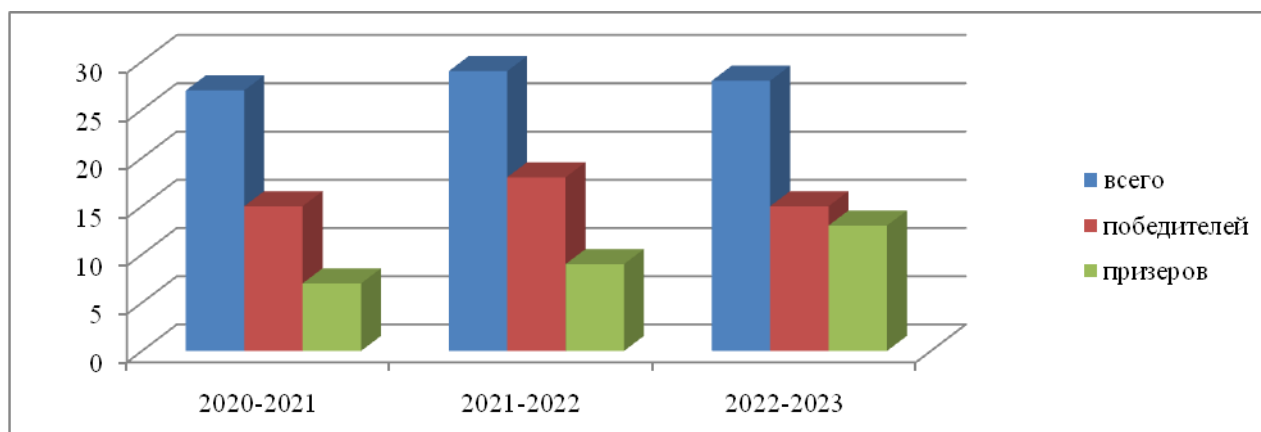
По предметам:

№ п/п	Предмет	классы	Количество участников	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
1	русский язык	5	4	2	2	2
		6	4	2	1	2
		7	2	1	1	1
		8	3	1	1	2
		9	2	0	0	1
		10	1	0	0	0
		11	2	0	0	2
	итого		18	6	5	10
2	литература	5	4	2	2	2
		6	5	0	0	4
		7	2	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	2	0	0	0
		10	1	0	0	1
		11	2	0	0	1
	итого		18	2	2	8
3	иностраный язык (англ)	5	2	0	0	2
		6	1	1	1	0
		8	2	1	1	1
		9	2	0	0	2
		10	1	0	0	0
		11	2	0	0	0
			итого		8	2
4	обществознание	6	4	4	2	2
		7	3	3	2	1
		8	5	2	1	2
		9	2	1	1	1
		10	1	1	1	0
		11	2	2	1	1
			итого		17	13
5	история	5	5	1	1	3
		6	3	1	1	2
		7	2	2	1	1
		8	3	3	1	1
		9	2	1	1	1
		10	1	1	1	0
		11	2	2	1	1
	итого		18	11	7	9
6	география	5	5	3	1	4
		6	6	5	1	5
		7	2	2	1	1
		8	5	4	1	3
		9	2	0	0	2
		10	1	1	1	0

		11	2	0	0	0
	итого		23	15	5	15
7	право	9	2	1	1	1
		10	1	1	1	0
		11	2	2	1	1
	итого		5	4	3	2
8	экология	8	5	4	1	4
		9	2	0	0	1
		10	1	0	0	1
		11	2	0	0	2
	итого		10			
9	ОБЖ	5	3	3	1	2
		6	3	3	1	2
		7	5	1	1	2
		8	3	2	1	2
		9	2	2	1	1
		11	2	2	1	1
	итого		18	15	6	10
10	технология	5	5	3	3	2
		6	4	3	2	2
		7	2	2	1	1
		8	4	3	2	2
		9	2	1	1	1
	итого		17	12	9	8
11	физическая культура	5	4	0	0	1
		6	5	2	2	3
		7	2	1	1	1
		8	3	1	1	1
		9	2	1	1	1
		11	2	1	1	1
	итого		18	6	6	7
12	физика	7	1	0	0	0
		8	2	0	0	0
		9	1	0	0	0
		10	1	0	0	1
		11	1	0	0	0
	итого		6	0	0	1
13	химия	8	2	0	0	0
		9	2	0	0	0
		10	1	0	0	0
		11	2	0	0	0
	итого		7	0	0	0
14	астрономия	5	3	1	1	1
		6	3	0	0	2
		7	1	0	0	0
		8	3	0	0	1
		9	2	0	0	2
		11	2	0	0	0
	итого		14	1	1	5
15	биология	5	2	2	1	1
		6	1	1	1	0
		7	1	0	0	1
		8	2	1	1	1
		9	2	0	0	2
		10	1	0	0	0
		11	2	0	0	0
	итого		11	4	3	5

16	математика	4	1	0	0	1
		5	5	0	0	1
		6	1	1	1	0
		7	2	0	0	0
		8	3	0	0	1
		9	2	0	0	0
		10	1	0	0	0
		11	2	0	0	1
	итого		17	1	1	4
17	информатика	8	1			
		9	2			
	итого		3			
18	русский язык	4	1	0	0	0
	итого		1	0	0	0
19	окружающий мир	4	1	0	0	1
	итого		1	0	0	1
	итого по школе		28	20	15	13

Мониторинг эффективности участия в школьном этапе ВОШ



На основании данных, приведенных в таблице и диаграмме можно сделать выводы, что количество участников в школьном этапе ВОШ олимпиаде не изменилось, уменьшилось число победителей на 3 человека, призеров увеличилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом, это означает, что качество подготовки детей к олимпиаде осталось на прежнем уровне.

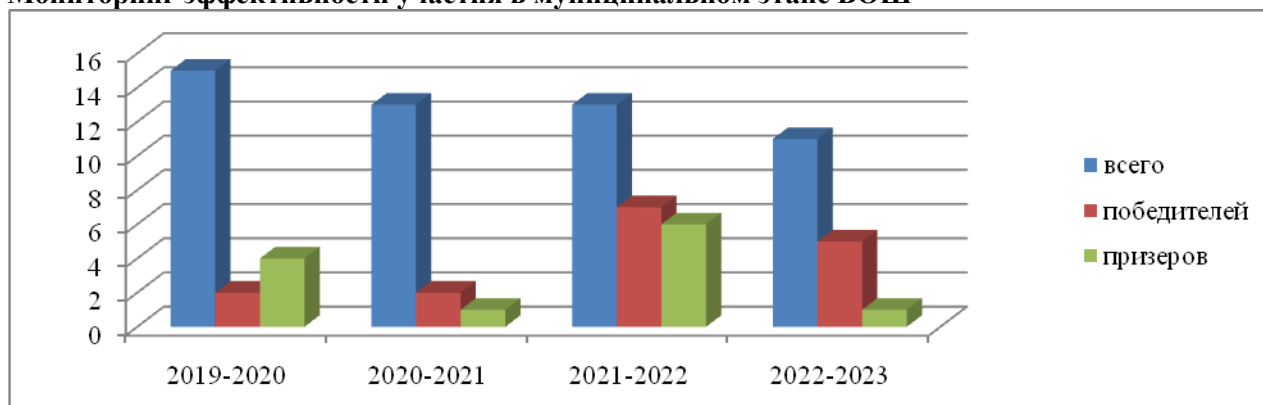
Результаты участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

В ноябре - декабре 2022-2023 учебного года учащиеся школы участвовали во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняло участие 11 учащихся. Принимали участие по следующим предметам: биология, экология, обществознание, русский язык, история, география, технология, физическая культура, ОБЖ, английский язык, физика, химия. Результаты следующие:

предмет	ФИО участника	класс	Результат участия	Учитель
биология	Королёв Сергей	9	Победитель, 25,6 балла	Комолова Алефтина Александровна
ОБЖ	Королёв Сергей	9	Победитель, 102б. из 200	Домрачева Ирина Леонидовна
экология	Фахретдинова Екатерина	8	Победитель, 30 баллов	Комолова Алефтина Александровна
физика	Кенельдиков Бибет	8	Победитель, 19 баллов	Домрачева Ирина Леонидовна
физическая культура	Кенельдиков Даулет	11	Победитель, 46,9 балла	Бекенов Дархан Мухтарович
	Филиппов Владислав	11	Призер, 42,4 баллов	Бекенов Дархан

Ученикам победителям и призерам второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников и учителям – предметникам, подготовившим победителей и призеров объявлена благодарность. Руководителями МО проведены содержательные анализы результатов участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников и разработаны рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям-предметникам: обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Мониторинг эффективности участия в муниципальном этапе ВОШ



Индикаторы мониторинга участия во всероссийской олимпиаде школьников

Индикатор мониторинга	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного этапа	25	27	29	28
Эффективность выступлений (число призеров и победителей/число участников)	92%	81%	93%	100%
Количество победителей/призеров школьного этапа	17/6	15/7	18/9	15/13
Количество участников муниципального этапа	15	13	13	11
Эффективность выступлений (число призеров и победителей / число участников) муниципального этапа	40%	23%	100%	55%
Количество победителей/ призеров/ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2/4	2/1	7/6	5/1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

Параметры статистики	2021	2022
Год выпуска		
Общее количество выпускников на уровне ООО	6	2

на уровне СОО	0	3
Не получили аттестата		
- об основном общем образовании	0	0
- о среднем общем образовании	0	0
Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников		
- основной школы	3	1
- средней школы	0	1
Количество выпускников, поступивших в вузы	0	0
Количество выпускников, поступивших в 10 класс нашей школы	3	1

Вывод по разделу: На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Образовательная организация дает возможность выпускникам осуществить выбор высшего или среднего профессионального образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2022-2023 учебного года проводились независимые экспертизы качества знаний учащихся по контрольно-измерительным материалам школы.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Данная работа регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа». Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Диагностический контроль проводился по русскому языку и математике, физике, географии, биологии, истории, обществознанию.

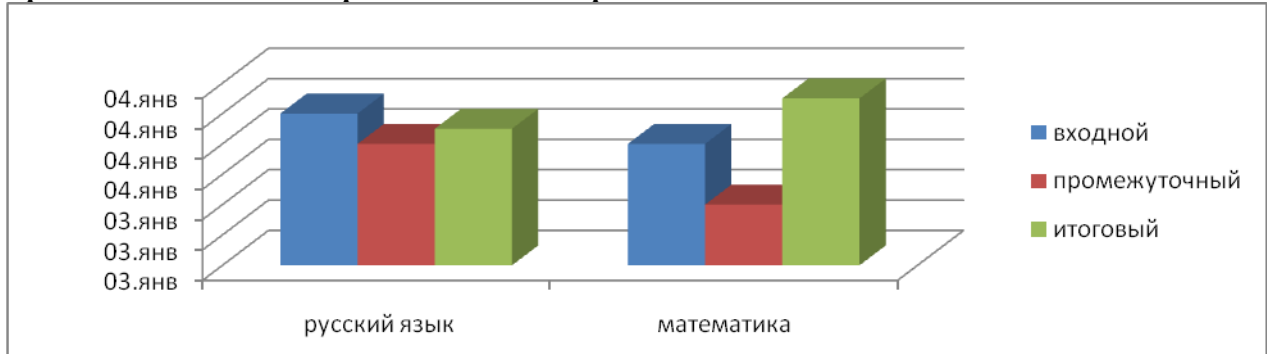
Результаты школьной независимой экспертизы качества знаний

класс			предмет				учащихся по списку		
3			русский язык				5 (на конец года 5)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	5	3	1	1	0	100	80	4,4	
Промеж.	5	1	4	0	0	100	100	4,2	
Итоговый	4	1	3	0	0	100	33	4,3	

класс			предмет				учащихся по списку		
3			математика				5 (на конец года 5)		

Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	2	2	1	0	100	80	4,2
Промеж.	5	2	0	3	0	100	40	3,8
Итоговый	4	2	2	0	0	100	100	4,5

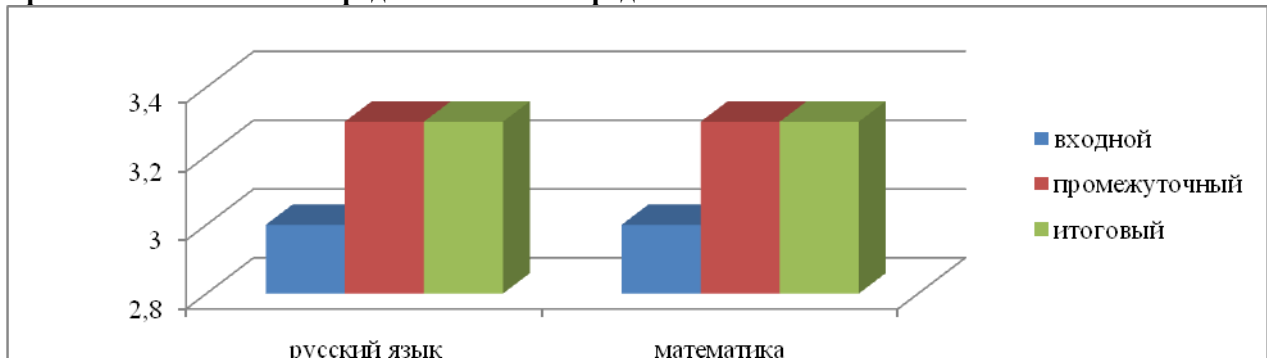
Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 3 классе



класс		предмет				учащихся по списку		
4		русский язык				3 (на конец года 3)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	0	3	0	100	0	3,0
Промеж.	3	0	1	2	0	100	33	3,3
Итоговый	3	0	1	2	0	100	33	3,3

класс		предмет				учащихся по списку		
4		математика				3 (на конец года 3)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	3	0	0	3	0	100	0	3,0
Промеж.	3	0	1	2	0	100	33	3,3
Итоговый	3	0	1	2	0	100	33	3,3

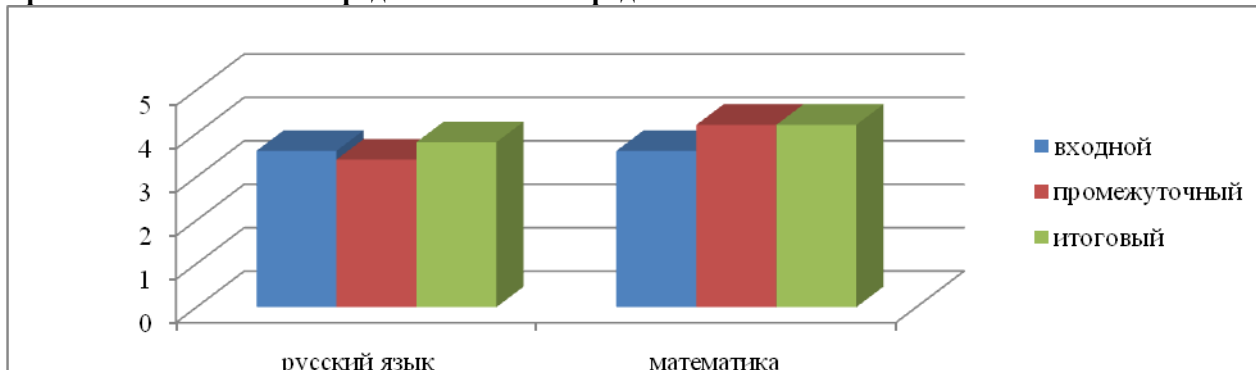
Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 4 классе



класс		предмет				учащихся по списку		
5		русский язык				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	2	0	2	1	80	40	3,6
Промеж.	5	0	2	3	0	100	40	3,4
Итоговый	5	2	0	3	0	100	40	3,8

класс			предмет				учащихся по списку		
5			математика				5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	5	0	3	2	0	100	60	3,6	
Промеж.	5	2	2	1	0	100	80	4,2	
Итоговый	5	2	2	1	0	100	80	4,2	

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 5 классе

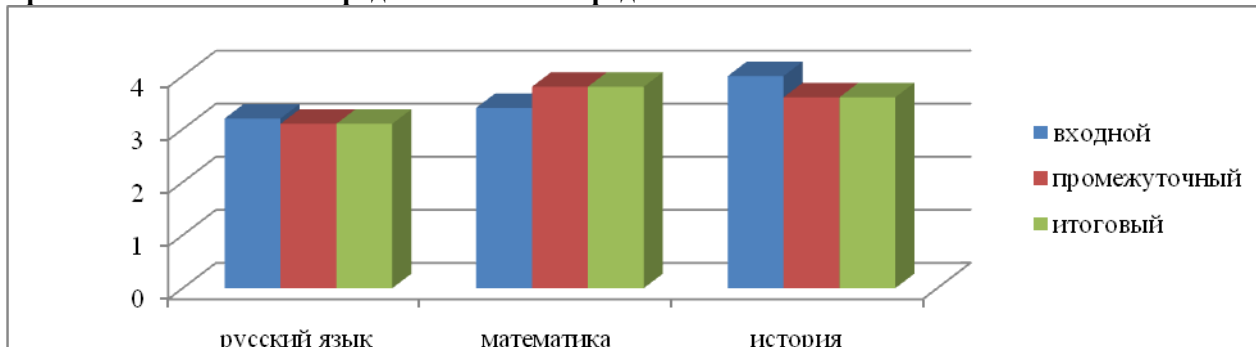


класс			предмет				учащихся по списку		
6			русский язык				7		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	7	0	2	5	0	100	29	3,2	
Промеж.	7	1	1	4	2	71	29	3,1	
Итоговый	7	1	1	3	0	71	29	3,1	

класс			предмет				учащихся по списку		
6			математика				7		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	7	0	3	4	0	100	43	3,4	
Промеж.	7	2	2	3	0	100	57	3,8	
Итоговый	7	2	2	3	0	100	57	3,8	

класс			предмет				учащихся по списку		
6			история				7		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.	
Входной	7	1	5	1	0	100	86	4,0	
Промеж.	7	0	4	3	0	100	57	3,6	
Итоговый	7	3	1	3	0	100	57	4,0	

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 6 классе

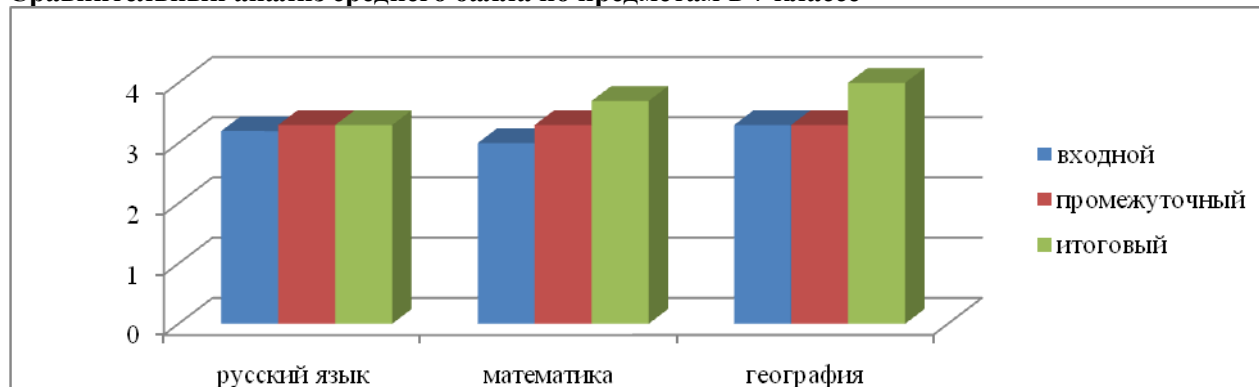


класс			предмет			учащихся по списку		
7			русский язык			5 (конец года 4)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	0	1	4	0	100	20	3,2
Промеж.	4	0	1	3	0	100	25	3,3
Итоговый	4	0	1	3	0	100	25	3,3

класс			предмет			учащихся по списку		
7			математика			5 (конец года 4)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	0	0	5	0	100	0	3,0
Промеж.	4	0	1	3	0	100	25	3,3
Итоговый	4	0	1	3	0	100	25	3,3

класс			предмет			учащихся по списку		
7			география			5 (конец года 4)		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	1	0	4	0	100	20	3,3
Промеж.	4	1	1	2	0	100	50	3,7
Итоговый	4	1	2	1	0	100	75	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 7 классе



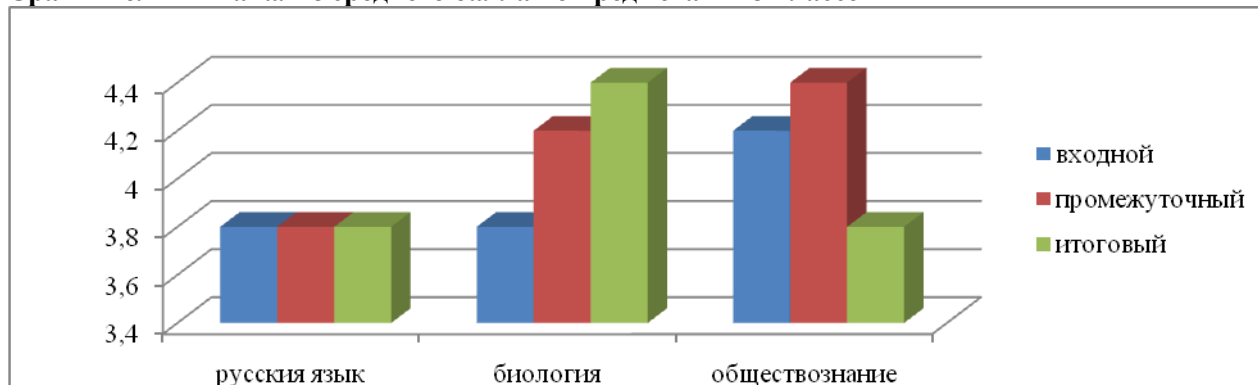
класс			предмет			учащихся по списку		
8			русский язык			5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	1	2	2	0	100	60	3,8
Промеж.	5	1	2	2	0	100	60	3,8
Итоговый	5	1	2	2	0	100	60	3,8

класс			предмет			учащихся по списку		
8			биология			5		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	1	2	2	0	100	60	3,8
Промеж.	5	2	2	1	0	100	80	4,2
Итоговый	5	3	1	1	0	100	80	4,4

класс			предмет			учащихся по списку		
8			обществознание			5		

Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	5	2	2	1	0	100	80	4,2
Промеж.	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Итоговый	5	0	3	2	0	100	60	3,8

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 8 классе

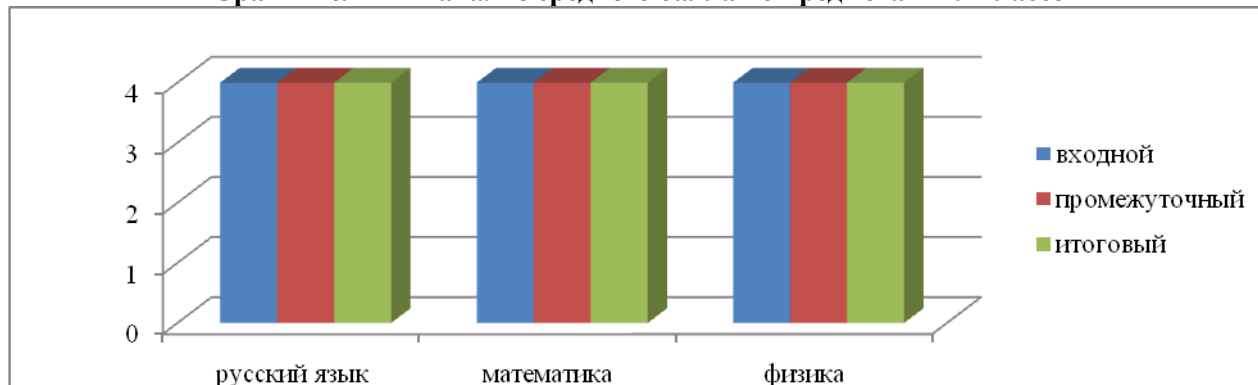


класс		предмет				учащихся по списку		
9		русский язык				2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	2	0	2	0	0	100	100	4,0

класс		предмет				учащихся по списку		
9		математика				2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	2	0	2	0	0	100	100	4,0

класс		предмет				учащихся по списку		
9		физика				2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 9 классе



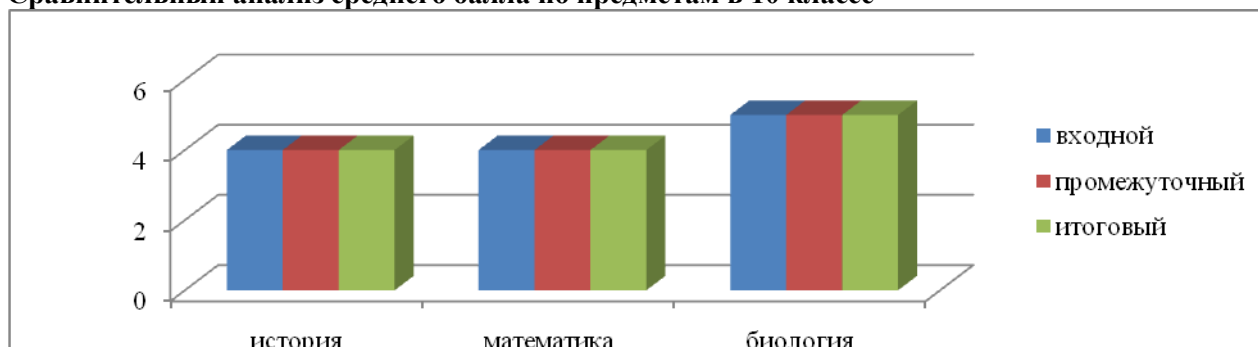
класс	предмет	учащихся по списку
9	русский язык	2
9	математика	2
9	физика	2

10			история			1		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Промеж.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Итоговый	1	0	1	0	0	100	100	4,0

класс			предмет			учащихся по списку		
10			математика			1		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Промеж.	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Итоговый	1	0	1	0	0	100	100	4,0

класс			предмет			учащихся по списку		
10			биология			1		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Промеж.	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Итоговый	1	1	0	0	0	100	100	5,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 10 классе



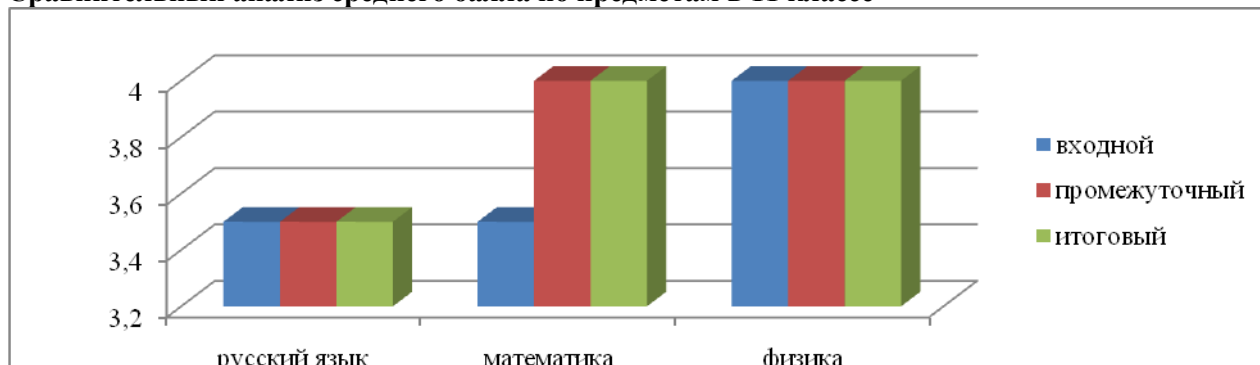
класс			предмет			учащихся по списку		
11			русский язык			2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Промеж.	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Итоговый	2	0	1	1	0	100	50	3,5

класс			предмет			учащихся по списку		
11			математика			2		
Вид контроля	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.
Входной	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Промеж.	3	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	3	0	2	0	0	100	100	4,0

класс			предмет			учащихся по списку		
11			физика			2		
Вид	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	ср. б.

контроля								
Входной	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Промеж.	3	0	2	0	0	100	100	4,0
Итоговый	3	0	2	0	0	100	100	4,0

Сравнительный анализ среднего балла по предметам в 11 классе



Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется эффективно: индекс ожидаемых результатов, полученный в ходе диагностики, совпадает с индексом, полученным в ходе анализа контрольных работ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогических работников, в том числе 1 воспитатель. Кадровый состав стабилен. 67 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
1(9%)	4(33%)	0(0%)	7 (58%)

Стаж педагогических работников

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
3 (25%)	2 (17%)	1(8%)	6 (50%)

В коллективе в настоящее время работает 2 педагогических работника пенсионного возраста (17%).

В числе педагогов: награжденные грамотой Минобрнауки России – 4 (25%), грамотой Главного управления образования Курганской области -6(50%). Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 2 (16,5%), Почётная грамота областной Думы – 1(9%). Почетная грамота Губернатора Курганской области - 1(9%).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория		Не имеют квалификационной категории(%)	СЗД(%)
	I(%)	высшая(%)		
2020-2021	6(50%)	3(25%)	2(16%)	1(9%)

2021-2022	6(50%)	3(25%)	2(16%)	1(9%)
2022-2023	5(42%)	3(25%)	4(33%)	0(0%)



Количество аттестованных на квалификационную категорию учителей понизился по сравнению с прошлым учебным годом в последствии увольнения педагогических работников, имеющих категорию. У педагогов пришедших в этом учебном году стаж работы менее 2х лет.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности.

Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

Инновационная деятельность проводилась в рамках методической темы школы.

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном процессе.

Количество педагогов, использующих СОТ 12, из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
Здоровьесберегающие	12	100	1	8,5%
Игровые	8	66		
ИКТ-технологии	6	50	1	8,5%
Проблемное обучение	6	50		
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	3	25		
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	5	42	2	17%
Уровневой дифференциации	8	66		

Коллективный способ обучения	8	66		
Модульные, модульно-рейтинговые				
Индивидуализация обучения, (индивидуальные образовательные программы, портфолио)	2	17		
Технология мастерских	2	17		
коррекционно-развивающие обучение	4	33		

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель: привитие учащимся интереса к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развитие их потребности в самообразовании.

Исходя из поставленной цели, и руководствуясь «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи: обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда; обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки; совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии; оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе.

Всего читателей		Книжный фонд		Посещений	Книговыдача
учителей	учеников	всего	учебников		
12	47	11450	2372	106	274

В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. В 2022-2023 учебном году в школьную библиотеку поступило 120 учебников. Процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 100%.

Работа с учебным фондом.

Библиотекарем ведётся обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки, составление списков детей из малообеспеченных семей. Проводится диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями. Списаны устаревшие учебники. Ведётся учёт резервного фонда учебников.

Проведены рейды по сохранности учебного фонда, даны соответствующие рекомендации. Велась работа по пропаганде бережного отношения к книгам. Следует в течение учебного года продолжить операции «Книжкаина больница».

Работа с фондом художественной литературы.

В библиотеке обеспечен свободный доступ к художественному фонду для всех читателей. Соблюдается правильность расстановки фонда на стеллажах. Ведётся контроль над своевременным возвратом выданных изданий. Ведётся работа по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся. Постоянно действующая выставка «Прочти – это интересно». Ведётся необходимая документация по фонду художественной литературы: книга суммарного учёта, инвентарная книга, читательские формуляры.

Работа с читателями и пропаганда литературы.

Библиотекарем Филипповой С.В. проводятся индивидуальные беседы с читателями, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном при посещении библиотеки. Проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце. Проводятся различные мероприятия с учащимися: выставки, викторины, праздники и т.д. Библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе: подбор литературы к стенгазетам и сообщениям; подбор материалов к рефератам и викторинам; подбор материалов к исследовательским работам читателей для участия в научно-практических конференциях; книжные выставки и обзоры литературы проводились в соответствии с планом работы библиотеки. **Пропаганда литературы по гражданско-патриотическому воспитанию, по экологии, здоровому образу жизни, по профориентации.**

Информационная работа. Работа с педагогическим коллективом

Совместно с учителями велась работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу. Оказание помощи учителям в подборе литературы к проведению предметных недель, классных часов и других внеурочных мероприятий.

Работа с учащимися школы. К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой. Рассказать о фонде библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки к юбилейным датам и событиям.

Профессиональное развитие библиотекаря.

- работа по самообразованию с использованием опыта работы лучших библиотекарей;
- посещение семинаров, вебинаров;
- индивидуальные консультации;
- посещались совещания и педагогические советы, на которых рассматривалась работа библиотеки.

Вывод: Работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2022-2023 учебный год. Библиотекарь Филиппова С.В. в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Оформлялись книжные выставки, выставки к знаменательным датам.

Перспективы развития.

Необходимо:

1. Разработать план тематических обзоров литературы совместно с учителями-предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена.
2. Продолжить работу по использованию учащимися материалов на электронных носителях.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ статья 18.

«Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» библиотечный фонд МОУ «Сухменская СОШ» укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обучающимся предоставляются академические права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	4 компьютера с выходом в Интернет	99%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд - 12574	87 %
	-обеспеченность	Справочная литература	80%

дополнительной литературой основных образовательных программ;	(словари, энциклопедии)-88 Художественная литература - 9001	98%
- наличие электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам;	178	75%
	учебная литература- 2970, учебно-методическая литература- 357	97% 85%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Использование ресурсов сети Интернет	100%

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	обеспечивает
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
б) педагогических работников,	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
в) органов управления в сфере образования	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
г) общественности	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Эл. почта suhmenschkola@yandex.ru
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	руководящие работники – 100% педагогические работники – 100 %

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	наличие учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	имеется компьютерный класс
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 человек

Материально-техническое обеспечение МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и объемов текущего и капитального ремонта здания школы, благоустройства территории;

возможность для доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Здание МОУ «Сухменская средняя общеобразовательная школа» имеет набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание отапливается котельной, наличие канализации. Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	Кабинет начальных классов -3 (мультимедийный проектор-2; ноутбук 2,экран -2) , 10 учебных помещений, кабинет информатики Спортивный зал Комбинированная мастерская Игровая комната
Учебно-вспомогательные помещения:	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий -1	

Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно-популярной литературы
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	Стационарный компьютер -1 Принтер– 1
Кабинет зам. директора по УВР	ноутбук-1 Принтер -1
Учительская	
Медицинский кабинет	шкаф -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. стол письменный – 1 шт. умывальник –1шт.
Помещения для питания обучающихся	
Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита – 3 шт. электросковорода – 1 шт. мойка 3-х секционная для посуды– 1 шт. раковина- 8 шт.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	1
Раздевалка в спортзале (для мальчиков)	1
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на I этаже	1
Туалетные комнаты для персонала на I этаже	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Футбольное поле	1
Спортивная площадка	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Материально-	- ведения официального сайта учреждения	https://shkolasuxmenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Официальный сайт соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
техническое оснащение образовательного	- доступа в школьной библиотеке	Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и электронных носителях
процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, коммутатор, локальная сеть, к локальной сети подключены 8 компьютеров
	- коллекциям медиа-	Учебники с электронными приложениями, учебно-

ресурсов на электронных носителях;	методическая литература, материалы по учебным предметам
- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows и Linux, Антивирус, Microsoft Office).
- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке.
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, с использованием компьютерного оборудования, локальной сети, мультимедиа
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Компьютерное оборудование, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов биологии и химии, физики, информатики.

Учебно - методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Сухменская средняя общеобразовательная школа»****Половинского района Курганской области, подлежащей самообследованию за 2023**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 /50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/57%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8/67%
– высшим педагогическим образованием		8/67%
– средним профессиональным образованием		4/33%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/33%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8/67%
– с высшей		3/25%

– первой		5/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/25%
– больше 30 лет		6/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/16%
– от 55 лет		6/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	230 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем

умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных отношений осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

10. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.

11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

12. Положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательных отношений.